

BILAN DU LABORATOIRE DE PSYCHOLOGIE CLINIQUE : INTERSUBJECTIVITE ET CULTURE (LR16ES01)

PUBLICATIONS DE L'ANNEE 2025

Articles : (12)

Ben Rejeb R. (2025). La dette. Enjeux anthropo-psychanalytiques. *Psychanalyse et Psychose*, 25 : 19-36.

Ben Rejeb R. (2025). La psychanalyse en Tunisie : Hommage au Professeur Abdelwahab Bouhdiba (1932-2020). *Cahiers Jungiens de Psychanalyse*, 161 : 151-163.

Ben Rejeb R. & Sevrans B. (2025). L'économie psychique – argument. *Revue Française de Psychanalyse*, 3 : 551-555.

Derouiche-El Kamel S. (2025), De la dislocation familiale à la souffrance psychotique. Le jeune homme qui s'agrippe aux mots, *Le Coq-héron*, n° 260, Érès, 130-139.
<https://doi.org/10.3917/cohe.260.0130>

Derouiche-El Kamel S. & Hentati-Ghorbel Y. (2025). The Relationship Between Intrinsic Religiosity and Resilience Among Tunisian Female University Students. *European Scientific Journal*, ESJ, 21 (7), 65. <https://doi.org/10.19044/esj.2025.v21n7p65>

Fares N.; Mathlouthi S.; Hajji S. & Trad I. (2025): Epilogue on verbal overshadowing effect: how face-Naming an unfamiliar face can bypass the deleterious effect of verbal description?, *Journal of Cognitive Psychology*, DOI: 10.1080/20445911.2025.2525251

Hafsi, A., & Loarer, E. (2025). Reconstructing identity during migratory transitions: A qualitative analysis of the deported Tunisian migrants' case. *Crossings: Journal of Migration & Culture*, 16(1–2), 219–239. https://doi.org/10.1386/cjmc_00108_1

Hentati, Y., & Mathlouthi, S. (2025). Dispositifs de révélation des origines et liens parentaux en adoption et kafâla : Analyse basée sur l'expérience des professionnels de la protection de l'enfance. *Revue tunisienne des sciences du travail*, numéro spécial « Protection de l'enfance », 135-156.

Ouerchefani, R., Ouerchefani, N., Kammoun, B., Ben Rejeb, M. R., & Le Gall, D. (2025). Role of cognitive estimation in decision making: Evidence from patients with prefrontal cortex damage. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*. Advance online publication.; IF: 1.7; Q2. <https://doi.org/10.1080/13803395.2025.2527342>

Tofani, M., Marceca, M., Valente, D., Galeoto, G., Zina, M. A. B., **Salhi, I. S.**, ... & Iorio, S. (2025). Disability and Migration Routes: An Explorative Analysis Among Refugees Hosted in Italy. *International Journal of Public Health*, 69, 1607821. doi: 10.3389/ijph.2024.1607821 (IF : 2.4), Q2.

Yaakoubi S. ; Sanahuja A. & **Ben Rejeb R.** (2025). « Pulsion infanticidaire » dans la clinique de l'infanticide maternel. *Enfances et Psy*, 1, 103 : 137-147. DOI 10.3917/ep.103.0137
Editeur : Erès ; Indexation : Scopus ; Q3 ; IF ; 0.157

Yaakoubi S. ; Sanahuja A. & **Ben Rejeb R.** (2025). Clinique de l'infanticide maternel : secret familial et inceste. *Empan*, 3, 139 : 152-159. DOI 10.3917/empa.139.0152
Editeur : Erès ; indexation : Scopus ; Q4 ; IF : 0.105

Abstracts : (05)

Ben Hmida M. ; Le Gall D. ; **Bellaj T.** & **Ben Rejeb R.** (2025). Can a difference in socioeconomic levels influence executive functioning in a Tunisian population ? *European Psychiatry*, Aug 26;68(Suppl 1): S972–S973.
doi: [10.1192/j.eurpsy.2025.1976](https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2025.1976)

Ben Salem Planchaud, I., & **Ben Hmida, M.** (2025). When transgenerational trauma meets family secrets : a case study in the Tunisian population. *European Psychiatry*, 68(S1), S629–S629. doi:10.1192/j.eurpsy.2025.1282

Salhi, I.S., Elloumi, S.J., Souissi, W. (2025). Évaluation de la Théorie de l'Esprit chez les enfants tunisiens, âgés de 11 à 16 ans, victimes de maltraitance parentale : étude comparative. *Revue Neurologique*. 181, S71. <https://doi.org/10.1016/j.neurol.2025.01> (IF: 2.3), Q2 (abstract)

Salhi, I.S., Sghaier, M., Souissi, W. (2025). Dysfonctionnements de la métamémoire dans la maladie d'Alzheimer : étude comparative et clinique auprès d'une population tunisienne. *Revue Neurologique*. 181, S154. (abstract)
<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2025.01.301> (IF : 2.3), Q2

Salhi, I.S. (2025). Adaptation d'une batterie d'évaluation de la Théorie de l'Esprit pour les enfants tunisiens d'âge scolaire : vers une meilleure identification des déficits de la cognition sociale en pratique clinique. *Revue Neurologique*. 181, S118. (abstract)
<https://doi.org/10.1016/j.neurol.2025.01.231-> (IF : 2.3), Q2

Chapitres d'ouvrages : (07)

Esposito T. G.; Adouni H.; **Afendi S.** & Achour Z. (2025) Digital Transformation as a Moderator of the Relationship Between Employee Commitment and Retention: A Case Study in a Tunisian International School. In Zyed Achour (Directeur). *Leading Inclusive Workplaces Through Digital Transformation and Organizational Change*. IGI Global.
DOI: 10.4018/979-8-3373-5127-8.ch002

Ben Alaya D. (2025). Le conflit intergroupes en psychologie sociale, objet de malentendus. Dans *América Latina : Que paz queremos ? Que paz podemos ?* Brazil, CRV, pp : 103-114. DOI 10.24824/978652517920.9.103-114

Hafsi, A. (2025). Faire de la recherche coopérative et collaborative (pp. 57–64). Dans *Renforcer la recherche et les systèmes de recherche dans le domaine des sciences sociales en Tunisie : Rapport national* (GDN–ASSF–DGRS).

Hafsi, A. (2025). Diversité des structures dans le domaine de la recherche liée à la santé (pp. 90–99). Dans *Renforcer la recherche et les systèmes de recherche dans le domaine des sciences sociales en Tunisie : Rapport national* (GDN–ASSF–DGRS).

Hafsi, A. (2025). Recherche publique en éducation et en santé publique (pp. 89–91). Dans *Renforcer la recherche et les systèmes de recherche dans le domaine des sciences sociales en Tunisie : Rapport national* (GDN–ASSF–DGRS).

Hafsi, A. (2025). Discriminations croisées vécues par les femmes migrantes subsahariennes en Tunisie. Dans R. Ben Khalifa (Dir.), *Plaidoyer pour une politique migratoire en Tunisie inclusive et concertée* (Vol. II). CAREP-Tunis. ISBN 978-9909-00-884-3

Le Gall, D., **Salhi, I.S.**, Guerra, A., & Roy, A. (2025). Neurosciences et pauvreté : réflexions épistémologiques et perspectives neuroscientifiques. Dans Bérenger, V., & Marouani, A., *Pauvretés multiples : les défis contemporains, les évolutions constatées et les politiques émergentes*". ISTE éditions, (p.57-65). ISBN papier : 9781836120490

Ouvrage : (01)

Imen Souissi : *Résolution de problèmes numériques et fonctions exécutives en contexte tunisien*. Tunis, Publications de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis.

Thèses de doctorat soutenues en 2025 : (5)

Direction Ikbal Gharbi (7)

محمد راجح سليمان، (علم النفس)، "حيل الدفاع النفسي وعلاقتها بالقلق المَرَضِي والاضطرابات السيكوسوماتية: دراسة مقارنة بين طلبة الجامعات الفلسطينية" - 21 جانفي 2025.

ظافر المعمري، (علوم التربية)، "القيادة الرشيدة وعلاقتها بالرضا النفسي والسعادة المهنية: مديري مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان أنموذجاً" - 21 فيفري 2025

بشار الجعافرة، (علم النفس)، "زود أفعال العائلة بعد معرفتها بإصابة بالتوحد بفلسطين"، - 27 فيفري 2025.

حسن البلوشي، (علوم التربية) "دور القيادة التحويلية في إدارة المعرفة في مدارس التعليم الأساسي في سلطنة عُمان." - 27 فيفري 2025.

أمل الناصري، (علوم التربية) "مقاربة لتطوير التعليم في سلطنة عمان: التخطيط الإستراتيجي لمدارس التعليم الاساسي في ضوء رؤية عمان 2040 أنموذجاً" - 20 ماي 2025.

أسماء غراب، (علم النفس)،
"الاكتئاب النفسي لدى النساء المعنّفات في محافظات غزة: فاعلية برنامج علاج معرفي سلوكي أنموذجاً"-
25 ديسمبر 2025

لمياء الثوابتة (علوم التربية)، "المشاكل النفسية للأطفال الأيتام في قطاع غزة بسبب الحرب خلال العشرية (2009-2020)" - 26 ديسمبر 2025

Direction R Ben Rejeb : (5)

رحمة الخورصي (علوم التربية)،
" الريادة الاستراتيجية والقدرات الديناميكية في وزارة التربية والتعليم بسلطنة عُمان "، -24 فيفري 2025.

روضة بن عثمان (علوم التربية)،
" تحليل سياسات جودة التعليم العالي بتونس: الخطاب المؤسس 2005-2010 " - 28 نوفمبر 2025

نور الهدى شيوخ، (علم النفس)
La douloureuse rencontre. Quand le cancer croise le chemin de la grossesse
- 24 ديسمبر 2025

محمد العثامنة (علم النفس)،
" استراتيجيات إدارة الضغوط النفسية وعلاقتها بالصمود النفسي لدى النساء الفلسطينيات المعنّفات في محافظات غزة"، - 24 ديسمبر 2025

عادل بودول (علوم التربية)،
"دور الأستاذ في التقنيات التعليمية الحديثة لرفع مستوى التحصيل والتعلم في منظومة التعليم الجامعي عن بعد." - 26 ديسمبر 2025

Direction Dorra Ben Alaya (3)

سعيد سويلم، (علوم التربية)، "صورة الذات وعلاقتها بالسلوك الاجرامي لدى عينة من الأحداث المنحرفين في شمال محافظات الضفة الغربية- فلسطين". - 24 فيفري 2025

عبير الجدي (علم النفس)،

« Représentations sociales des troubles du spectre autistique (TSA) et sa prise en charge en Tunisie : Entre attentes et réalité »

13 ديسمبر 2025

شروق حسان (علوم التربية)

"العلاقة بين تطبيقات الأجهزة الذكية وتحقيق الأهداف التعليمية لدى طلبة الجامعات الفلسطينية"

13 ديسمبر 2025

Mémoires de Master soutenus en 2025 : (8)

Direction Alma Hafsi : (1)

Mourad Lahmer : *La relation entre le climat scolaire et les comportements indisciplinés des élèves de la 6^{ème} année de l'enseignement primaire : le cas des écoles d'Eljem.* (30-10-2025), ISEFC.

Direction Riadh Querchefani : (2)

Amina Kefi : *Exploration du profil de dysfonctionnement exécutif et de la cognition sociale chez les patients atteints de SARS-COV-2.* (22-10-2025)

Salma Balti : *Etude des liens entre schémas précoces inadaptés, symptômes psychopathologiques et styles d'attachement chez des femmes victimes de violences conjugales.* (22-10-2025)

Direction Salma Derouiche : (1)

Amira Dorra Jaafoura : *Aliénation urbaine et désinvestissement de l'environnement. Le cas de la ville de Monastir.* (22-10-2025)

Direction de Mme Khouloud BEN MOHAMED : (4)

(Masters de Recherche en Sciences de l'Education ; Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance, Carthage-Dermech) :

Yasmine Saad, *Le rôle de l'éducateur de la maternelle, Modération entre pratiques parentales et adaptation sociale. Etude de cas : la banlieue nord de Tunis.*

2 juillet 2025. (Master de Recherche en Sciences de l'Education ; Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance, Carthage-Dermech)

Fatma Ghanjati, *Influence de la formation en psychologie de l'éducation sur les pratiques des éducateurs du grand Tunis et leur impact perçu sur la motivation des apprenants ;*

2 juillet 2025. (Master de Recherche en Sciences de l'Education ; Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance, Carthage-Dermech)

سوار زمزمي، المخاطر والفرص: دراسة مقارنة بين أساليب التربية الجنسية التقليدية وتلك المدعومة بالذكاء الاصطناعي. 3 ديسمبر 2025. ماجستير بحث في علوم التربية.

Ons Gannoun, *La marionnette : un médium artistique pour « l'expression des enfants migrants subsahariens ».* 4 décembre 2025. Master de recherche, Enfance et médiation artistique.

Manifestations scientifiques (organisées ou co-organisées par le Labo) (2025) :

Conférences :

1/ Souad REJEB (ancienne enseignante de psychologie à l'ISEFC)

Les méfaits de la violence à l'égard des enfants et des femmes en Tunisie

21 février 2025

Responsable : R Ben Rejeb ; discutée par M Mokdad. (FSHST)

2/ Nadia BAATOUCHE, (Maître de conférence à UCO- Angers)

La pandémie du Covid 19 et l'obligation vaccinale.

Modérateur : R Ben Rejeb ; Donia Remili et Alma Hafsi

Responsable : Alma Hafsi.

16 avril 2025. (FSHST)

3/ Essedik JEDDI

Mon parcours de vie

25 avril 2025 (FSHST)

Responsable : R Ben Rejeb ; discuté par RBR et M. Mokdad

4/ Riadh BEN REJEB

« Quels sens aux événements de la vie ? »

Conférence de clôture au colloque international « Vulnérabilité des jeunes. Sens des études et sens de la vie », organisé par Samia Ben Youssef. 11 octobre 2025,

Bibliothèque Nationale de Tunisie.

5/ Riadh BEN REJEB

Haine Fraternelle : Mensonge fondateur sur le divan.

26 novembre 2025. Responsable et discutante : Lilia Ben Othman ; co-discutante :

Meriem Mokdad. (Institut Sup des Sciences Humaines, Ibn Charaf)

6/ Abderrahmane SI MOUSSI

Rêves et mutations dans le processus thérapeutique

Le lundi 1 décembre 2025

Responsable : R Ben Rejeb

Matinée d'étude

« *Cerveau souffrant : reconnaître les signes pour mieux comprendre les pathologies neurologiques* », présentée par Mme. Nesrine Chaouech,
le 28 avril 2025.

Responsable : Imen Souissi

Rencontres scientifiques

« *Cerveau et bien-être : entre technologie et relaxation* »,
organisée le **7 mai 2025**. Deux interventions ont eu lieu :
Le neurofeedback dynamique : une approche innovante de l'autorégulation cérébrale,
présentée par Mme. Molka Behi

Responsable : Imen Souissi

« *Relaxation, stratégies de stabilisation et développement de ressources de régulation dans une perspective de neuroscience* », présentée par M. Ezzedine Chérif.

Responsable : Imen Souissi

Colloque international :

« *Vulnérabilités des jeunes. Sens des études et sens de la vie* ».

Organisé par Samia Ben Youssef et Slah Ben Fadhel, en partenariat avec le Labo de psycho.

10 et 11 octobre 2025, Bibliothèque Nationale de Tunis.