

Rapport sur l'atelier doctoral

« Intelligence artificielle, méthodologie de recherche et cartographie »



**LE LABORATOIRE DE RECHERCHE
« GOUVERNANCE ET DÉVELOPPEMENT
TERRITORIAL DE L'UNIVERSITÉ DE TUNIS
ORGANISE UN ATELIER
DE FORMATION DOCTORALE
« USAGE DES OUTILS D'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
APPLIQUÉS A LA RECHERCHE ACADÉMIQUE
ET NOUVEAUX VISAGES DE LA
CARTOGRAPHIE »**



 **28 – 29 OCTOBRE 2025**

 **A FACULTÉ DES SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES DE TUNIS**

Introduction

Le laboratoire de recherche *Gouvernance et Développement Territorial*, en collaboration avec l'École Doctorale de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, a organisé les 28 et 29 octobre 2025 un atelier doctoral intitulé « *Usage des outils d'intelligence artificielle appliqués à la recherche académique et nouveaux visages de la cartographie* ». Cet atelier avait pour objectif de former les doctorants à l'utilisation des outils d'intelligence artificielle dans la recherche académique et d'explorer les nouvelles méthodes de représentation cartographique. Il a été conçu pour combiner des apports théoriques et des ateliers pratiques, permettant aux participants d'acquérir des compétences concrètes en IA, en rédaction scientifique et en cartographie avancée.

L'ouverture de l'atelier a été marquée par la présence de **Mme Samia Dridi**, Directrice de l'École Doctorale, de **M. Mourad Ben Jelloul**, Chef du Laboratoire Gouvernance et Développement Territorial, et de **M. Faouzi Zérai**, Vice-Doyen de la Faculté. Lors de son allocution, Mme la Directrice a souligné l'importance de l'intelligence artificielle pour la recherche doctorale et a insisté sur le respect des principes éthiques, afin d'éviter tout usage inapproprié ou biaisé des outils numériques et de garantir l'intégrité scientifique des travaux. Le chef du laboratoire et le vice-doyen ont également rappelé la nécessité de coupler les apports technologiques à une démarche critique et réfléchie. Cette ouverture a permis de poser un cadre scientifique et éthique stimulant pour l'ensemble des participants.



La formation a alterné exposés conceptuels, démonstrations guidées et exercices pratiques, appuyés par la mise à disposition de ressources pédagogiques telles que des modèles de prompts spécialisés, des gabarits de structuration textuelle et des micro-guides pour l'organisation bibliographique.

Premier jour : 28 octobre 2025, salle Fatma Haddad



La première journée, animée par le **Pr. Brahim Jaziri**, a été consacrée à l'exploration critique des apports de l'IA dans la démarche de recherche doctorale. Après un panorama des principaux outils d'IA mobilisables dans le champ académique — assistants de rédaction, extracteurs de métadonnées, générateurs de synthèses, systèmes d'aide à l'argumentation — la séance a insisté sur les usages prudents et situés de ces dispositifs. L'IA a été présentée comme un outil d'appui — et non de substitution — pouvant intervenir dans la formulation de la problématique, le cadrage conceptuel, l'analyse exploratoire de corpus ou l'amélioration de la clarté rédactionnelle.



Une attention particulière a été accordée à l'apprentissage de l'écriture de prompts efficaces, considérée comme une compétence méthodologique à part entière. Il s'agissait de montrer comment expliciter le rôle attribué à l'IA, le contexte scientifique, les attendus normatifs, ainsi que les contraintes formelles, stylistiques et éthiques de la production scientifique. La séance a également abordé la conception d'un assistant IA personnalisé, ajusté à la thématique de chaque doctorant, fondé sur un corpus contrôlé et une terminologie stabilisée.



Un dernier volet a été consacré à la gestion bibliographique assistée par IA : extraction et normalisation des références, annotation raisonnée, constitution de fiches de lecture et vérification systématique des sources afin de prévenir les erreurs. Des exercices pratiques ont ponctué la journée : rédaction assistée d'un résumé problématisé, amélioration d'un cadre conceptuel, élaboration d'un jeu de prompts pour l'analyse critique d'articles et constitution d'une bibliographie annotée.



La deuxième journée, dirigée par le **Pr. Hamouda Samaali**, a été consacrée aux multiples visages de la représentation cartographique. Les doctorants ont découvert l'importance des diagrammes et des schémas visuels pour analyser les phénomènes spatiaux et socio-économiques. L'approche sémiologique de la cartographie a été détaillée, insistant sur les choix de couleurs, de symboles et de légendes afin de renforcer la lisibilité et la compréhension des cartes. Les participants ont ensuite

exploré les méthodes de cartographie des typologies, incluant le graphique bi-varié, le diagramme triangulaire et la Matrice Graphique Ordonnable, ainsi que des représentations avancées telles que les carroyages, les anamorphoses et les flux. Les séances pratiques ont permis aux doctorants de produire des cartes et diagrammes à partir de données réelles.



L'atelier a été clôturé par **M. Slaheddine Ben Frej**, Doyen de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales, qui a félicité les doctorants pour leur engagement et leur participation active. La remise des certificats de participation a symbolisé la reconnaissance institutionnelle de leurs compétences nouvellement acquises. Le doyen a rappelé l'importance de ce type de formation pour renforcer l'excellence scientifique et méthodologique dans la recherche doctorale, tout en insistant sur l'éthique et la responsabilité dans l'usage des nouvelles technologies.







Cet atelier a contribué à instaurer une culture d'usage critique, maîtrisé et méthodologiquement encadré de l'intelligence artificielle dans le travail doctoral. Il a permis d'outiller les doctorants pour optimiser certaines tâches répétitives, renforcer la structuration argumentative de leurs travaux et envisager de premiers prolongements en matière de représentation cartographique. L'initiative ouvre des perspectives pour l'implantation d'un dispositif pérenne d'accompagnement scientifique, adapté aux transformations contemporaines de la production des savoirs.

Rapport rédigé par la doctorante Wafa Abdelli.