FICHE DESCRIPTIVE D’UN COURS

|  |
| --- |
| Intitulé du cours  DOCTRINES DÉMOGRAPHIQUES  Enseignant :  IMEN KOCHBATI |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Université : **…… Université de Tunis** | | | | Etablissement : FSHS |
| Diplôme  LF………………  LA.………..…… M1…………X  M2……… | Niveau  Mastère Démographie | Module  Doctrines démographiques |  | Année universitaire  2023/2024 |
| Semestre 2 |

1. Eléments constitutifs du Cours

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Volume des heures de formation présentielles (14 semaines)** | | | |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Autres** |
| 3H | - | - | - |

**Plan du cours : Doctrines Démographiques (M 1 Démographie)**

**Introduction**

**I/ La pensée démographique dans l’Antiquité grecque et le Moyen Age**

**Platon** et le modèle stationnaire

**II/ Les doctrines démographique du 16ème siècle au 18ème siècle**

* La pensée démographique populationniste chez les mercantilistes : **Bodin, Montchrestien et Vauban**
* La pensée démographique populationniste chez les physiocrates : **Cantillon, Mirabeau et Quesnay**
* Les doctrines anglaises et le courant pré-malthusien : **More, Hobbes et Smith**

**III/ Malthus er les doctrines du 19ème siècle**

* La pensée de **Malthus**
* Les courants socialistes anti-malthusiens : **Proudhon et Marx**

**IV/ Les doctrines démographiques du 20ème siècle**

* La question de l’optimum : **Sauvy**
* Le néo-malthusianisme et l’anti-malthusianisme : **Castro, Thorez et Vogt contre Labeyrie, Sauvy et Chanu**
* Les problèmes du Tiers-Monde : **Clark, Lacoste et Amin**

- Méthode d’évaluation et régime d’examens :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Contrôle continu | Examen final | Régime mixte |
|  | X |  |