

Université de Tunis	Etablissement : FSHST
Nature du diplôme: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.F. <input checked="" type="checkbox"/> L.App. <input type="checkbox"/> M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/> Intitulé du diplôme : Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	Année universitaire : 2019/2020 Niveau : L2 Semestre : 1 ^{er} semestre

Fiche descriptive d'un cours

Intitulé du cours : Initiation à la linguistique

Enseignantes: Mmes Leila HOSNI et Faten SOMAÏ
Département de français

1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h30		

2- Objectifs du cours

- Amener l'étudiant à découvrir la langue comme objet d'étude, soumise à la réflexion, à la description.
- Initier l'étudiant à la découverte des notions fondamentales de linguistique générale.
- Exercer l'étudiant à user de quelques méthodes propres aux domaines de la linguistique.

3- Résumé

Le cours de linguistique consiste en un ensemble de leçons qui s'articulent autour de quelques phénomènes relatifs à la « Langue ». Il s'agit en premier lieu d'initier l'étudiant à quelques théories linguistiques, pour se concentrer, par la suite, sur l'étude de l'une des branches de la linguistique à savoir « la phonétique ».

4- Plan du cours (Les actes de langage)

1- Définition, objets et branches de la linguistique

2- Les théories linguistiques :

- a) Le structuralisme
- b) Le fonctionnalisme

- 3- La phonétique et la phonologie**
- a) La phonétique articulatoire
 - b) La phonétique combinatoire
 - c) La phonologie

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- Références bibliographiques

- *Dictionnaire encyclopédique de pragmatique* (1994), Seuil.
- *Dictionnaire encyclopédique des sciences du langage* (1972), Seuil.
- *Dictionnaire de linguistique* (1989), Larousse.
- Arrivé M., Gadet F., Galmiche M (1986) : *La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique française*, Paris, Flammarion.
- Argod-Dutard, Françoise (1998) : *La linguistique littéraire*, Armand Colin, coll. " Synthèse ".
- (1996) : *Éléments de phonétique appliquée*, Paris, Armand Colin.
- Benveniste Émile (1966) : *Problèmes de linguistique générale*, t. 1, Paris, Gallimard.
- Catach Nina avec la collab. de Claude Gruaz et Daniel Duprez (1^{re} éd. : 1980) : *L'orthographe française : traité théorique et pratique avec des travaux d'application et leurs corrigés*, collection Nathan Université, Paris, Nathan.
- Derivery Nicole (1997) : *La phonétique du français*, Mémo n° 64, Paris, Seuil.
- Jakobson Roman (1963) : *Essais de linguistique générale*, Paris, Éditions de Minuit.
- Kerbrat-Orecchioni Catherine (1980) : *L'énonciation. De la subjectivité dans le langage*, Paris, Armand Colin.
- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) *Structure du français moderne : introduction à l'analyse linguistique*, 3^e édition.
- Maingueneau Dominique (1991) : *L'énonciation en linguistique française*, Paris, Hachette.
- Martinet André (1960) : *Éléments de linguistique générale*, Paris, Armand Colin.
- Sahnoun Mokhtar et Benaïssa Zinelabidine (2010) : *Repères Langue française Activités de langue pour communiquer en français à l'université Tome I*, Tunis, CPU.
- Saussure Ferdinand de (1995 (1^{re} éd. 1916)) *Cours de linguistique générale*, Paris, Payot, coll. « Grande bibliothèque Payot ».

7- Liste des travaux dirigés (types d'activités)

- 1-** Appliquer les approches linguistiques étudiées sur des exercices (phrases et textes).
- 2-** Faire la transcription phonétique, de mots, de phrases et d'énoncés courts.
- 3-** Appliquer les principes de la phonétique articulatoire et combinatoire sur des énoncés.

8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

- Alternier théorie et analyse
- Exercer l'étudiant à répondre de manière précise, structurée, logique et pertinente.

- Les exercices doivent préparer l'étudiant à l'examen.