

<b>Université de Tunis</b>	<b>Etablissement : FSHST</b>
<b>Nature du diplôme:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>L.F.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>L.App.</b> <input type="checkbox"/> <b>M1</b> <input type="checkbox"/> <b>M2</b> <input type="checkbox"/> <b>Intitulé du diplôme :</b> Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	<b>Année universitaire :</b> 2019/2020  <b>Niveau :</b> L2  <b>Semestre :</b> 2 <sup>ème</sup> semestre

## Fiche descriptive d'un cours

### Intitulé du cours : Syntaxe

Enseignantes : Mmes Besma KAMOUN-NOUAÏRI et Rania SAMET

Département de français

### 1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h30		

### 2- Objectifs du cours

- Étudier le système verbal dans sa complexité.
- Distinguer emploi et fonctionnement des modes impersonnels.

### 3- Résumé

Au terme du 2<sup>ème</sup> semestre, l'apprenant doit être en mesure de maîtriser l'emploi des modes et des temps verbaux.

- Etude des temps de l'indicatif et des valeurs qu'ils véhiculent.
- Etude des emplois du subjonctif dans une phrase indépendante et dans une proposition subordonnée.
- Etude de l'impératif et de ses valeurs temporelles, aspectuelles et modales.
- Etude des modes impersonnels (l'infinitif, le participe et le gérondif).

### 4- Plan du cours

- 1- Emploi et modalités de l'indicatif (dans une proposition indépendante et dans la proposition subordonnée : relative, conjonctive complétive et circonstancielle).
- 2- Valeurs des temps de l'indicatif (le présent, le passé composé, le passé simple, l'imparfait,

le plus-que-parfait, le passé antérieur, le futur simple, le futur antérieur et le conditionnel).
3- Le subjonctif : en phrase indépendante ou principale et en proposition subordonnée (le subjonctif dans les relatives, les conjonctives complétives, les temporelles, les causales, les concessives).
4- L'impératif : morphologie, syntaxe, valeurs modales, valeurs temporelles et aspectuelles
5- L'infinitif : emplois de l'infinitif
6- Le participe et le gérondif : participe présent et adjectif verbal, gérondif, participe passé

### 5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6- Références bibliographiques

- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) *Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique*, 3<sup>e</sup> édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.
- Curat H. (1991) : *Morphologie verbale et référence temporelle en français moderne*, Genève-Paris, Droz.
- Dubois-Charlier, F. (2001), «Compléments de Verbe, de Proposition, de Phrase, d'Énoncé », *Travaux n° 17 : Adverbe et Circonstant*, Presses de l'Université de Provence.
- Fouché Paul, (1967) : *Le verbe français. Etude morphologique*; Paris, Klincksieck
- Leeman-Bouix Danielle (1994) : *Grammaire du verbe. Des formes au sens. Modes, aspects, temps, auxiliaires* ; Paris, Nathan
- Pinchon Jacqueline et Couté B. (1981) : *Le système verbal du français* ; Paris, C.E.D.I.C.
- Vuillaume Marcel (1990) : *Grammaire temporelle des récits* ; Paris, Minuit.
- Weinrich Harald (1973) : *Le temps. Le récit et le commentaire* ; Paris, Seuil.

### 7- Liste des travaux dirigés

<p><b>1- L'indicatif :</b></p> <p>a) Les tiroirs usuels de l'indicatif</p> <p>b) Les valeurs temporelles des tiroirs de l'indicatif</p>
<p><b>2- Le subjonctif :</b></p> <p>a) Le subjonctif en phrase indépendante :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une phrase injonctive</li> <li>- Expression du souhait</li> <li>- Expression de la supposition</li> </ul> <p>b) Le subjonctif en subordonnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans les relatives</li> <li>- Dans les conjonctives</li> <li>- Dans les circonstancielle</li> </ul>
<p><b>3- L'impératif :</b></p> <p>a) Valeurs modales</p> <p>b) Valeurs aspectuelles (impératif passé/impératif présent)</p>

c) Valeurs temporelles

**8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques** (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

Étude des valeurs aspectuelles, temporelles et modales des formes verbales ainsi que des différents procès verbaux dans un texte.