

<b>Université de Tunis</b>	<b>Etablissement : FSHST</b>
<b>Nature du diplôme:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>L.F.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>L.App.</b> <input type="checkbox"/> <b>M1</b> <input type="checkbox"/> <b>M2</b> <input type="checkbox"/> <b>Intitulé du diplôme :</b> Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	<b>Année universitaire :</b> 2019/2020  <b>Niveau :</b> L1  <b>Semestre :</b> 1 <sup>er</sup> semestre

## Fiche descriptive d'un cours

### Intitulé du cours : Syntaxe

Enseignantes : Mmes Sondes BEN AMOR, Assia BEN MESSAOUD, Aïda LEJRI et Sofia ZNATI  
Département de français

### 1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h		

### 2- Objectifs du cours

- Identification et Analyse du syntagme nominal dans une phrase simple.
- Identification et transformation des différents types et formes de phrase.

### 3- Résumé

Au terme du 1<sup>er</sup> semestre, l'apprenant doit être en mesure de distinguer :

- La phrase minimale de la phrase étendue.
- Les différents types et formes de phrases en étant en mesure de les transformer selon les consignes demandées.
- Les déterminants dans leur variété.
- Les noms.
- Les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs et indéfinis).
- Les modificateurs du nom (adjectifs, compléments du nom et relatives).

Il s'agira d'amener l'étudiant à identifier et analyser le premier Constituant Immédiat de la phrase, à savoir le SN-Sujet, tout en distinguant le noyau [SN] des modifieurs [SNE].

#### 4- Plan du cours

1- Définition de la phrase simple et de ses constituants.
2- Les types et formes de phrase.
3- Les constituants du syntagme nominal.

#### 5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 6- Références bibliographiques

- Baylon Christian et Fabre Paul (1978) : *Grammaire systématique du français avec des travaux d'application et leurs corrigés*, Paris, Nathan.

- Gardes-Tamine, Joëlle (1990) : *La grammaire Tome 2 : syntaxe*, Paris, Colin.

- Gary-Prieur Marie-Noëlle (1985) : *De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase* ; Paris, Armand Colin.

- Huet Jacques, Bacha Jacqueline, Leeman Danielle (1997) : *La phrase simple et ses constituants*, Tunis, Cérès éditions

- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) *Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique*, 3<sup>e</sup> édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.

- Riegel Martin, Pellat Jean-Christophe, Rioul René (2014) : *Grammaire méthodique du français* ; Quadrige, Paris, PUF.

- Sahnoun Mokhtar et Benaïssa Zinelabidine (2010) : *Repères Langue française Activités de langue pour communiquer en français à l'université Tome I*, Tunis, CPU.

- Tomassone Roberte (1999) : *Pour enseigner la grammaire*, Delagrave, Paris.

- Vargas Claude (1995) : *Grammaire pour enseigner l'énoncé, le texte, la phrase* ; Paris, Armand Colin.

#### 7- Liste des travaux dirigés

1- Distinction des espèces de phrases (nominale, verbale, minimale étendue, simple, complexe).
2- Constituants immédiats de la phrase simple : Définition et propriétés syntactico-sémantiques.
3- Etude des types de phrases (déclarative, interrogative, impérative et exclamative).
4- Etudes des formes de phrases : affirmative/négative, active/passive.
5- Etudes des formes neutre et emphatique.
6- Etude du SN-Sujet : - la fonction sujet (définitions syntaxique et sémantique) - les différentes formes d'un SN-Sujet - distinction entre syntagme nominal simple et simple nominal étendu
7- Étude de la classe des noms : - Les espèces de noms - Les propriétés syntaxiques des noms
8- Étude de la classe des déterminants.
9- Étude de la classe des pronoms.
10- Les expansions du SN-S : - Etude de la classe des adjectifs

- Fonctions du SAdj : épithète/apposition

**11-** Les expansions du SN-S :

- Étude de la classe des prépositions
- Fonction du SP dans un SN

**8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques** (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

Exercices de reconnaissance, de transformation et d'analyse d'une phrase simple.