

<b>Université de Tunis</b>	<b>Etablissement : FSHS</b>
<b>Nature du diplôme:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Année universitaire :</b>
<b>L.F.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>L.App.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>M1</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>N</b> <input type="checkbox"/>	2015/2016
<b>Intitulé du diplôme :</b> .....	<b>Semestre</b> 1 <sup>er</sup> sem.

## Fiche descriptive d'un cours

### Intitulé du cours :

Langue italienne

Niveau A1- A2- B1

Enseignant : Adnène Romdhani

Département : hors département

### 1. Eléments constitutifs du Cours :

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
2h	1h		

### 2- Objectifs du cours :

#### A1 Niveau de base – Contact

Ce cours est destiné à ceux qui n'ont aucune connaissance ou une connaissance minimale de la langue italienne.

Le cours A1 *contact* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre et utiliser des expressions d'usage quotidien et des formules très ordinaires avec lesquelles il est possible de satisfaire les besoins de genre concret;
- présenter soi-même et les autres;
- poser des questions sur des informations personnelles et répondre à des questions analogues (sur soi-même, les autres, l'environnement);
- dialoguer simplement si l'interlocuteur parle lentement, clairement et est disposé à collaborer.

#### A2 Niveau de base – Survie

Le cours A2 *survie* vise au développement de l'aptitude à:

- comprendre des expressions d'usage fréquent relatives à des domaines d'importance immédiate (par ex. informations de base sur la personne et la famille, les achats, les lieux, les études, le travail);
- communiquer au cours d'activités simples et de routine qui demandent seulement un échange d'informations facile et direct sur des arguments familiers et habituels;
- décrire simplement des aspects de son vécu et de son environnement, et des éléments qui se réfèrent à des besoins immédiats.

### B1 Niveau indépendant – Seuil

Le cours B1 seuil vise au développement de l'aptitude à: - comprendre les points essentiels de messages clairs formulés en italien standard qui parlent d'arguments familiers comme le travail, l'école, les loisirs, etc.; - savoir se débrouiller dans les nombreuses situations qui peuvent se présenter en voyageant en Italie;

- écrire des textes simples et cohérents sur des arguments familiers ou d'intérêt personnel; - décrire des expériences et des événements, des rêves, des espoirs, des ambitions; - exposer brièvement des projets et exprimer des opinions

### 3- Résumé

Des cours pour trois niveaux d'aptitude sont à disposition des apprenants, selon la grille d'évaluation du Portfolio Européen des Langues.

### 4- Plan du cours

Voir le livre *Progetto Italiano* niveau : A1-A2 ; B1

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens :

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
	<input checked="" type="checkbox"/>	

### 6- Références bibliographiques

1. Alessandra Latino, Marida MUSCOLINO, *Una grammatica italiana per tutti*, Roma, Edilingua, 2005. Vol I.
2. Alessandra Latino, Marida Muscolino, *Una grammatica italiana per tutti, regole d'uso, esercizi e chiavi per student stranieri, volume primo: livello intermedio B1-B2*, Edilingua, Roma, 2005.
3. K.Katerinov, *Corso di lingua italiana per stranieri*, Perugia, ed.Guerra. 1990. (Volume 1 e 2).
4. Lo Duca/Solarino, *La città delle parole, Grammatica italiana per il biennio*, La nuova Italia editrice, Firenze, 1992.
5. M.Mezzedimi, S. RADICCHI, *Corso di lingua italiana, livello elementare*, Roma, Bonacci, 1989.
6. Pierangela Diadori, *Insegnare Italiano a stranieri*, Ed.Felice Le Monnier S.P.A, Fienze, 2005.
7. T. MARIN, S.Magnelli, *Progetto italiano, corso multimediale di lingua e civiltà italiana, livello elementare A1-A2*, Edilingua, Roma, 2009.
8. T. MARIN, S.Magnelli, *Progetto italiano, corso multimediale di lingua e civiltà italiana, livello intermedio B1-B2*, Edilingua, Roma, 2009.

## 7. Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques

La méthode d'enseignement que je suis, prends pleinement en compte les didactiques modernes, elle est orientée vers le "Concept de langue étrangère du Conseil de l'Europe».

J'enseigne selon la méthode dite communicative: depuis le premier jour, quelque soit le niveau, seul l'Italien est parlé en classe. Je mets particulièrement l'accent sur le langage standard.

Insister constamment sur l'usage de la communication verbale permet d'apprendre l'Italien " naturellement ", en unissant facilement théorie et pratique et en améliorant les connaissances de l'étudiant rapidement avec confiance.

J'encourage à pratiquer l'Italien dans des situations réelles avec les autres participants, par deux ou en groupe. Dans les cours avancés, les étudiants s'exercent aussi dans la langue écrite.

La plupart de mon matériel d'enseignement est tout à fait adapté aux besoins et aux exigences des étudiants. Mon matériel didactique est continuellement révisé et adaptée selon les nouvelles recherches en matière d'enseignement des langues aux étrangers.

Mais apprendre l'Italien ne consiste pas seulement en l'apprentissage de la grammaire et du vocabulaire. Je veux permettre aux étudiants de connaître plus en profondeur le style de vie et le mode de pensée italiens.

*(Selon le niveau)*

- Étude intensive de la grammaire
- Vocabulaire
- Phonétique
- Syntaxe et application
- Ecoute et compréhension
- Dialogue et communication
- Méthode de la situation
- Expressions idiomatiques et phraséologie
- Compréhension orale et écrite
- Lecture et analyse
- Discussion guidée et synthèse
- Libre conversation