Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
Direction Générale de la Rénovation Universitaire

Demande d'habilitation d'une Licence

Pour la période : 2019-2020 / 2022-2023

(1 demande par parcours)

1 Offre de formation

1.1 Demandeur(s)

Instructions
Indiquer le(s) noms des université(s), établissement(s) et département(s). *Spécifier l'université, l'établissement et le département partenaire(s) en cas de co-habilitaion ou co-diplomation*

Université	Université de Tunis
Etablissement	Faculté des sciences humaines et sociales de Tunis
Département(s)	Philosophie

Université	
Etablissement	
Département(s)	

1.2 Identification du parcours

Instructions	
Domaine :	*Choisir dans la liste des domaines prédéfinis*
Mention :	*Choisir dans la liste des mentions prédéfinies par la CNS*
Parcours (ou spécialité) :	*A spécifier par établissement(s)*
Nature de la licence :	*Choisir une ou plusieurs catégories dans la liste proposée*
Type de formation :	*Choisir un type parmi les deux proposés*
Mode d'organisation de la formation :	*Choisir un mode parmi les quatre proposés*
Commission Nationale Sectorielle :	*Choisir l'une des commissions dans la liste proposée*

Domaine	Sciences humaines et sociales et théologie	
Mention	Philosophie	
Parcours (ou spécialité)	Philosophie	
Nature de la licence	☒Normale ☐Codiplômation	☐Co-construction ☐Co-habilitation
Type de formation	☒Initiale	☐Continue

Mode d'organisation de la formation	☐Présentielle ☐A distance ☒Mixte ☐Alternance
Commission Nationale Sectorielle	CNS Philosophie

1.3 Métiers visés (liste en indiquant le secteur le cas échéant) et perspectives professionnelles du parcours

Instructions
Préciser la liste des métiers visés par l'offre de formation en s'appuyant, dans la mesure du possible, sur les référentiels de métiers disponibles dans les liens suivants : http://www.uni-renov.rnu.tn/actualite/fr/450/Referentiel-Tunisien-des-Metiers-et-des-Competences.html https://www.pole-emploi.fr/candidat/le-code-rome-et-les-fiches-metiers-@/article.jspz?id=60702 https://www.pole-emploi.fr/candidat/les-fiches-metiers-@/index.jspz?id=681

Liste des métiers visés : Enseignement - Administration- Métiers culturels- journalisme….

1.4 Objectifs de la formation

1.4.1 Objectif général

Instructions
Objectif général *: Préciser l'objectif général de la formation proposée.* ***Définition :*** *Un objectif général définit la raison d'être de l'offre de formation, le but ultime à long terme (plusieurs actions contribuent à son atteinte).* *L'objectif général ne dit rien de la manière dont les acteurs vont s'y prendre pour l'atteindre.* *Il peut être rédigé en référence à la satisfaction des besoins identifiés.* ***Exemple :*** *Cette formation vise à former des licenciés capables de contribuer au développement des activités commerciales d'une entreprise dans un contexte international.*

Objectif général :

- Développer l'esprit critique
- Initier à la citoyenneté
- Développer les compétences de communication à l'oral et à l'écrit…..

1.4.2 Objectifs spécifiques

Instructions
Objectif spécifique *: Préciser deux ou trois objectifs spécifiques de la formation proposée.* ***Définition :*** *Il concerne une compétence ou un nombre réduit de compétences. Il découle de l'objectif général.* *L'énoncé d'un objectif spécifique comporte : un verbe d'action qui décrit le comportement ou la performance visés (le comportement ou la performance est observable).*

Exemple :

Développer les techniques de commerce international chez les apprenants.

Développer les compétences linguistiques pour agir dans un environnement international

Développer les habiletés en communication et management interculturels pour pouvoir assumer des postes de responsabilités dans une organisation internationale

Objectifs spécifiques :

- Faire acquérir des savoirs et des savoir-faire dans la discipline de spécialité
- Développer les compétences pédagogiques
- Développer les compétences en matière de recherche académique

1.4.3 Acquis d'apprentissages (Learning Outcomes)

Instructions

Connaissances (savoir) :

A la fin de sa formation le titulaire d'une licence de philosophie doit être en mesure de connaitre :

- L'histoire de la philosophie
- Quelques doctrines et systèmes philosophiques
- Les notions fondamentales de la pensée philosophique
- Les liens de la philosophie avec d'autres systèmes de pensée (la science, la religion…)
- Connaitre les techniques du commentaire et de la dissertation philosophique

Aptitudes (savoir-faire) :

A la fin de sa formation l'étudiant doit pouvoir :

- Analyser et commenter des textes et les situer dans leurs contextes théoriques et historiques
- Disserter, argumenter comparer et synthétiser…
- Produire des études critiques des textes philosophiques
- Situer les notions philosophiques dans leurs contextes
- Intervenir oralement pour développer des idées et argumenter

Attitudes (savoir-être) :

- Faire preuve d'esprit critique
- Avoir l'esprit d'initiative
- Accepter l'autre et faire preuve de tolérance
- Savoir communiquer
- Démontrer une capacité à travailler à la fois individuellement et en équipe

1.5 Conditions d'accès à la formation

Instructions
▪ ***Nature du Bac :*** *Préciser la nature de bacs acceptables pour l'admission dans cette formation. Cocher obligatoirement la case **OUI** ou **NON** pour chaque type de bac.* ▪ ***Répartition :*** *Indiquer le pourcentage pour chaque type de bac coché **OUI**. Le total doit être égal à 100%.* ▪ ***Nombre prévu d'étudiants :*** *Indiquer le nombre d'étudiants demandé pour chacune des quatre années de l'habilitation de la formation.* ▪ ***Test d'admission :*** *indiquer s'il y a un test d'admission après l'orientation pour l'admission finale.* ▪ ***Autre (à préciser) :*** *indiquer s'il y a d'autres exigences ou pré-requis pour l'admission finale.*

Nature du Bac et répartition				Nombre prévu d'étudiants repartis sur les années d'habilitation
Bac Mathématiques	☒ Oui	☐ Non	10%	❑..... Année 1 : 60.....
Bac Sciences expérimentales	☒ Oui	☐ Non	10%	
Bac Economie et Gestion	☒ Oui	☐ Non	5%	❑..... Année 2 : 50.....
Bac Informatique	☒ Oui	☐ Non	5%	
Bac Lettres	☒ Oui	☐ Non	70%	❑..... Année 3 : 50.....
Bac Sport	☐ Oui	☒ Non	.....%	
Bac Technique	☐ Oui	☒ Non	.....%	❑..... Année 4 :.....
Autres (à préciser) :	☐ Oui	☒ Non	.....%	

Test d'admission : ☐ Oui ☒ Non

Autre (à préciser) :.....

1.6 Perspectives académiques

Instructions
Indiquer les perspectives académiques pour cette formation en précisant les possibilités pour poursuivre des études de mastères, d'ingénieurs… et la (les) discipline(s) associée(s).

La licence de philosophie permet aux étudiants d'accéder aux études de Master ou d'Agrégation et par suite à la préparation d'une thèse de Doctorat.

1.7 Perspectives à l'échelle internationale

Instructions
Indiquer les perspectives internationales pour cette formation en précisant les possibilités de mobilités et le cadre de celle-ci. *Exemples : Erasmus, Codiplômation, PFE, Bourses d'alternance, Parrainage…*

- Possibilité d'échanges d'étudiants dans le cadre du projet Erasmus
- Passibilité d'échanges d'étudiants dans le cadre de conventions établies avec des Universités étrangères
- Préparation des thèses en cotutelle permettant d'obtenir une codiplomation
- Possibilité d'une bourse d'alternance pour les doctorants

2 Programme de la formation

2.1 (Descriptif détaillé du parcours)

Instructions
Unité d'Enseignement (UE) : • *Préciser l'intitulé de chaque UE* • *Préciser le type d'UE : Obligatoires (Fondamentales, Pratiques, Transversales) ou Optionnelles* • *Préciser le code de chaque UE* ***Nombre d'UE : Ce nombre est fixé à 5 ou 6 UE par semestre*** *Nomenclature pour la codification :* • *Unité d'Enseignement : UE* • *Fondamentale : F / Optionnelle : O / Transversale : T* • *Semestre : 1 à 6* • *Ordre de l'UE : 1 à 6* *Exemples :* • *UE Fondamentale 1 du semestre 2 aura pour code : UEF210* • *UE Optionnelle 1 du semestre 3 aura pour code : UEO310*
Répartition des 180 crédits sur les semestres : 30 crédits par semestre x 6 semestres *Répartition des 180 crédits de la formation par type d'UE :* • *Fondamentales et Pratiques : 120 crédits répartis selon les deux intervalles suivants (Fondamentales 90 à 100 crédits et Pratiques : 20 à 30 crédits)* • *Transversales : 30 crédits* • *Optionnelles : 30 crédits*
Elément Constitutif de l'Unité d'Enseignement (ECUE) : • *Les ECUE d'une même UE doivent être cohérents* • *Préciser l'intitulé de chaque ECUE* • *Préciser le code de chaque ECUE* ***Nombre d'ECUE par UE : 2 par UE avec un maximum de 10 à 12 ECUE par semestre*** *Nomenclature pour la codification :* • *Elément Constitutif de l'Unité d'Enseignement : ECUE* • *Ordre de l'ECUE : 1 à 2 (nombre d'ECUE par UE)* *Exemples :* • *ECUE 2 de l'UEF210 sera ECUEF212* • *ECUE 1 de l'UEO310 sera ECUE311* *Coefficients : 1 crédit = 0,5 en coefficient (total des coefficients par semestre toujours égal à 15)*
Volume horaire (règle/loi) : 1 crédit = 10 à 15 heures d'enseignement présentiel soit 300 à 450 heures par semestre
*Volume horaire total **convenu** : 300 à 380 heures par semestre soit 21,5 à 27 heures/semaine pour un semestre de 14 semaines (ce choix représente les limites et chaque CNS peut le réduire en respectant la limite inférieure de 300h/semestre) et ce pour éviter les divergences entre les institutions pour une même mention.*
Régime d'examen : Mixte pour tous les ECUE. *Les pondérations entre Contrôle Continu et Examen Final sont à définir par la CNS selon les spécificités de chaque enseignement.* *Le mode d'évaluation (examen écrit, oral, projet...) est à préciser pour chaque ECUE par la CNS.* ***Il est proposé d'organiser un examen (de 3h) par UE incluant les deux ECUE dans le cas d'examens écrits. L'étudiant doit passer toutes les épreuves et avoir une notre pour chaque ECUE.***

Règles de passage et de réussite :

Toutes règles de comptabilisation de crédits et de réussite doivent être précisées par la CNS.

Instructions

Unités Transversales :

Laisser aux institutions une marge de manœuvre pour les unités transversales afin de spécifier les matières précises dans le cadre de trois rubriques générales (la commission donne plus une orientation pédagogique qu'une imposition d'une matière précise). Les trois catégories d'unités transversales sont :

- ***Langues étrangères** : L'institution propose la(les) langue(s) étrangère(s) selon les besoins/spécificités de la formation (Français, Anglais, Allemand, Espagnol, Chinois…).*
- ***Compétences digitales** : L'institution propose les enseignements informatiques (logiciels et/ou technologies) selon les besoins/spécificités de la formation (C2i, initiation à l'informatique, Internet et Web, Technologies mobiles, Réseaux sociaux…).*
- ***Compétences entrepreneuriales et éthiques du métier** : L'institution propose les enseignements pour le développement des soft skills selon les besoins/spécificités de la formation : culture entrepreneuriale, développement personnel, coaching, PNL, la communication orale en milieu de travail, prise de parole en public, confiance en soi, créativité, intelligence émotionnelle, travail en équipe, capacité d'adaptation, développement personnel, gestion de carrière, gestion du stress, gestion du temps, éthique professionnelle : dimension morale, dimension éthique, comportement, mise en situation et prise de décision, etc.*

La commission doit spécifier la répartition des catégories des unités transversales sur l'ensemble des semestres de la formation de la licence. Il est proposé à titre d'exemple la répartition suivante :

- *Semestre 1 : Langues étrangères et Compétences digitales*
- *Semestre 2 : Langues étrangères et Compétences digitales*
- *Semestre 3 : Langues étrangères&Compétences entrepreneuriales*
- *Semestre 4 : Langues étrangères&Compétences entrepreneuriales*
- *Semestre 5 : Langues étrangères&Compétences entrepreneuriales*
- *Semestre 6 : Langues étrangères&Compétences entrepreneuriales*

Semestre 1

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UEF :1 تاريخ الفلسفة	UEF110	UEF111	مدخل إلى تاريخ الفلسفة	2	2			4	7	2	3.5		
	Com :		UEF112	أثر فلسفي حديث	1	1			3		1.5			x
2	UE F1 فلسفة عامة:	UEF120	UEF121	مسألة فلسفية	2	1			3		1.5	3		
	Com :		UEF122	دراسة مفهوم	1	1			3	6	1.5			x
3	UEF :1 منطق وفلسفة العلوم	UEF130	UEF131	منطق	1	2			3	6	1.5	3		
	Com :		UEF132	مدخل إلى فلسفة العلوم	1	2			3		1.5			x
4	UEF :1أنشطة تطبيقيّة	UEF140	UEF141										x	
	Com :		UEF142	نشاط1				3	4	4	2	2	x	
5	UET :1أفقيّة	UET110	UET111	لغة فلسفية 1		2			2	7	1	3.5	X	
			UET112	منهجية 1		2			2		1		x	
	Com :		UET113	إعلامية1			2		3		1.5		x	
TOTAL					8	13	2	3	30	30	15	15		

Semestre 2

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE : 2 تاريخ الفلسفة	UEF210	UEF211	فيلسوف يوناني: أفلاطون	1	2			2	5	1	2.5		
	Com :		UEF211	أثر فلسفي عربي كلاسيكي	1	2			3		1.5			x
2	UE 2 فلسفة عامة:	UEF220		مسألة فلسفية عامة	2	2			5	5		2.5		x
	Com :		UEF221								2.5			
3	UE :1فلسفة القيم	UEF230	UEF231	مدخل إلى فلسفة الفن	1	2			3	5	1.5	2.5		
	Com :		UEF232	أثر في فلسفة الأخلاق	1	1			2		1			x
4	UE :2أنشطة تطبيقيّة	UEF240												
	Com :		UEF241	نشاط2				3	4	4	2	2	x	
5	UE :2أفقيّة	UET210	UET211	لغة فلسفية 2		2			2	7	1	3.5		
			UET212	منهجية 2		2			2		1			
	Com :		UET213	إعلامية2			2		3		1.5		x	
6	UEO : 1اختيارية	UEO 210	UEO211	مسألة اختيارية في الاختصاص	1	2			4	4	2	2	x	
TOTAL					7	15	2	3	30	30	15	15		

Semestre 3

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE :3 تاريخ الفلسفة	UEF310	UEF311	فيلسوف يوناني: أرسطو	2	2			3	6	1.5	3		
	Com :		UEF312	أثر فلسفي معاصر	1	2			3		1.5			x
2	UE : ميتافيزيقا Com :	UEF320	UEF321	مسألة في الميتافيزيقا	1	2			4	4	2	2		x
3	UE :2فلسفة القيم	UEF330	UEF331	فلسفة سياسية	2	1			3	6	1.5	3		
	Com :		UEF332	فلسفة الدين	1	1			3		1.5			x
4	UE :3أنشطة تطبيقيّة	UEF340	UEF341	نشاط3				3	4	4	2	2	x	
	Com :													
5	UE :3أفقيّة	UET310	UET311	لغة فلسفية 3		2			3	6	1.5	3	x	
	Com		UET312	Compétences entrepreneuriales		2			3		1.5			
6	UE: 1اختيارية	UEO311	UET111	مسألة اختيارية في الاختصاص	1	2			4	4	2	2	x	
	Com:													
	TOTAL				**8**	**14**		**3**	**30**	**30**	**15**	**15**		

Semestre 4

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE :4تاريخ الفلسفة	UEF410	UEF411	فيلسوف حديث أو معاصر	1	2			3	6	1.5	3		x
	Com :		UEF412	أثر فلسفي عربي	1	2			3		1.5			
2	UE 2منطق وفلسفة العلوم:	UEF420	UEF421	منطق	1	2			3	6	1.5	3		x
	Com :		UEF422	مسألة في فلسفة العلوم	2	1			3		1.5			
3	UE :3 فلسفة القيم	UEF430	UEF431	فلسفة الأخلاق	1	2			3	5	1.5	2.5		x
	Com :		UEF432	أثر في فلسفة الفن	1	2			2		1			
4	UE :4أنشطة تطبيقيّة	UEF410											x	
	Com :		UEF411	نشاط4				3	4	4	2	2	x	
5	UE :4أفقيّة		UET411	لغة فلسفية 4		2			3	5	1.5	2.5	x	
		UET410	UET412	Compétences entrepreneuriales		2			2		1		x	
6	UE: 2 اختيارية	UEO410	UEO411	مسألة اختيارية في الاختصاص	1	1			4	4	2	2	x	
	Com													
	Total				8	16		3	**30**	**30**	**15**	**15**		

Semestre 5

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE :5تاريخ الفلسفة	UEF510	UEF511	تاريخ الفلسفة: المشاكل والمناهج	2	2			4	7	2	3.5		x
	Com :		UEF521	فيلسوف عربي	1	2			3		1.5			
2	UE 5 فلسفة عامة:	UEF520		مسائل التفكير الفلسفي						5		2.5		x
	Com :		UEF521		2	2			5		2.5			
3	UE :1 ترجمة	UEF530												
	Com :		UEF531	ترجمة فلسفية	1	2			4	4	2	2		x
4	UE :5أنشطة تطبيقيّة	UEF540	UEF541											
			UEF542	نشاط 5				3	4	4	2	2	x	
5	UE :5أفقيّة		UET511	لغة فلسفيّة 5		2			2	4	1	2	x	
	Com :	UET510	UET512	مهارات إسنادية soft skills			2		2		1		x	
6	UE: 3اختيارية	UEO510	UEO511	مسألة في الاختصاص	1	2			3	6	1.5	3	x	
	Com:		UEO512	مسألة خارج الاختصاص	1	2			3		1.5		x	
	TOTAL				**8**	**14**	**2**	**3**	**30**	**30**	**15**	**15**		

Semestre 6

N°	Unité d'enseignement (UE) / Compétences	Code de l'UE (Fondamentale / Transversale / Optionnelle)		Elément constitutif d'UE (ECUE)	Volume des heures de formation présentielle (14 semaines)				Nombre de Crédits accordés		Coefficients		Modalité d'évaluation	
					Cours	TD	TP	Autres	ECUE	UE	ECUE	UE	Contrôle continu	Régime mixte
1	UE :4 فلسفة القيم	UEF610	UEF611	مسائل في فلسفة الفن	2	1			3	6	1.5	3		x
	Com :		UEF612	أثر في الفلسفة السياسية	1	2			3		1.5			
2	UE فلسفة اللّغة وفلسفة العلوم الاجتماعية	UEF620	UEF621	فلسفة اللّغة : تحليلية و/أو تأويلية	1	2			3	6	1.5	3		x
	Com :		UEF622	فلسفة العلوم الاجتماعية	1	2			3		1.5			
3	UE :2 ترجمة	UEF630	UEF631	ترجمة نصّ فلسفي والتعليق عليه		3			4	4	2	2		x
	Com :													
4	UE :6أنشطة تطبيقيّة	UEF640	UEF641	نشاط6				3	4	4	2	2	x	
	Com :													
5	UE :6أفقيّة	UET610	UET611	لغة فلسفيّة 6		2			2	4	1	2	x	
	Com		UET612	مهارات إسنادية (soft skills)			2		2		1		x	
6	UE: 4اختيارية	UEO610	UOP611	مسألة في الاختصاص	1	2			3	6	1.5	3	x	
	Com:		UOP612	مسألة خارج الاختصاص	1	1			3		1.5		x	
	Total				**7**	**15**	**2**	**3**	**30**	**30**	**15**	**15**		

ملحق توضيحي لتوزيع الوحدات التعليمية

Descriptif des activités pratiques

Instructions
Différentes activités pratiques peuvent être envisagées selon les options suivantes : ▪ *Stage au 6ème semestre avec quelques petites activités initiales pendant les semestres précédents* ▪ *Stage entre les années/semestre :* ○ *Stage d'été après la 1ère année comptabilisé en 2ème année* ○ *Stage d'été après la 2ème année comptabilisé en 3ème année* ○ *Stage entre les semestres si le calendrier universitaire le permet et comptabilisé pendant la même année* ▪ *Stage d'alternance* ▪ *Activités pratiques réparties du S1 à S6 -à ne pas confondre avec les TD et TP des modules habituels !* *Selon le type d'activité pratique, préciser les éléments indiqués dans le tableau suivant :*

Types d'activités	Activités pratiques réparties du semestre 1 au semestre 6
Objectifs	Valoriser les compétences et les savoir-faire extra-universitaires des étudiants : activités culturelles- activités associatives-stages- sorties sur terrain- activités pédagogiques et pratique de la philosophie pour enfants en collaboration avec le Ministère de l'Education et de la Formation….
Organisation	Les activités pratiques sont menées sous la responsabilité d'un enseignant au sein du département de philosophie. Ces activités sont réparties sur les 6 semestres à raison d'une seule activité par semestre.
Durée	3 heures par semaine
Lieu	Associations- Institutions scolaires-lieux culturels…..
Rapport/rendu	Les comptes rendus des activités (porte folio, exposé, etc) font l'objet d'une évaluation semestrielle comptabilisée dans la moyenne des étudiants.
Evaluation	Coefficient de chaque activité est 2
Nombre de crédits	4 crédits par semestre
Autres détails	

2.2 Inter-liaisons entre les semestres du parcours, passerelles(à préciser), évaluation et progression

Evaluation en régime mixte et en contrôle continu

3 Méthodes pédagogiques adoptées (classiques et innovantes)

Instructions

Les méthodes pédagogiques adoptées sont classiques et en partie innovantes (supports audio-visuels – tables rondes …

4 Ressources et Partenaires

4.1 Liste des enseignants et des autres compétences participants aux activités de formation

Instructions
Préciser l'ensemble des intervenants dans la formation proposée en remplissant minutieusement l'ensemble des tableaux suivants

4.1.1 Responsable de la licence

Nom et Prénom	Etablissement	Grade	Discipline	Spécialité
Yasmina Kefi Ghodbane	Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis	Professeur	Philosophie	Logique-Philosophie du langage-Philosophie analytique

4.1.2 De l'établissement demandeur (uniquement les permanents)

Nom et Prénom	Grade	Discipline	Spécialité	UE Concernées
Jalel Said	Professeur	Philosophie	Philosophie moderne	LR01ES01
Saloua Chatti	Professeur	Philosophie	Logique-Philosophie du langage	04/UR/02-02
Mounir Kchaou	Professeur	Philosophie	Philosophie politique	
Salah Mosbah	Professeur	Philosophie	Philosophie moderne	LR01ES01
Mounira Ben Mustapha	Professeur	Philosophie	Esthétique – philosophie contemporaine	LR01ES01
Mahdi Saidane	Maitre- assistant	Philosophie	Philosophie arabe et histoire des sciences	LR01ES01
Soumaya Mestiri	Professeur	Philosophie	Philosophie politique	LR01ES01
Yacin Amari	Maitre-assistant	Philosophie	Histoire de la philosophie arabe	LR01ES01
Sondes Khamlia	Maitre-assistant	Philosophie	Logique et philosophie des sciences	99/UR/02-08

Mustapha Ltifi	Maitre-assistant	Philosophie	Philosophie politique	

4.1.3 D'autres établissements universitaires (à préciser)

Nom et Prénom	Etablissement	Grade	Discipline	Spécialité	UE Concernées

4.1.4 Non universitaires (à préciser)

Nom et Prénom	Organisation	Diplôme	Spécialité	UE Concernées

4.2 Locaux et équipements pédagogiques

Instructions
Préciser l'ensemble des locaux et équipements nécessaires (disponibles et prévus) à l'organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l'ensemble des rubriques du tableau suivant :

Locaux disponibles	Bibliothèque de la Faculté des Sciences Humaines et Sociales- Le laboratoire PHILAB- Unité de recherche : « L'Empirisme logique : Discussions et controverses » - Unité de recherche : « Penser la rationalité aujourd'hui ? »
Locaux prévus	
Equipements disponibles	Vidéoprojecteurs- Matériel multimédia- Les ressources bibliographiques de la bibliothèque et des structures de recherche.
Equipements prévus	
Autres (à préciser)	

4.3 Partenariat (préciser la nature des partenariats et leurs modalités)

Instructions
Préciser l'ensemble des partenaires mobilisés pour l'organisation de la formation proposée en remplissant minutieusement l'ensemble des tableaux suivants :

4.3.1 Partenariat universitaire

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenariats
Université de Salento	Partenariat scientifique	Bourses de mobilité Erasmus+
Université de Genève	Partenariat scientifique	Mobilité Enseignants/étudiants
Université de Sorbonne Paris IV	Partenariat scientifique	Organisation de séminaires et de colloques
Université de Paris VIII	Partenariat scientifique	Mobilité Enseignants/étudiants
Université Aix-Marseille	Partenariat scientifique	Codirection de thèses de doctorats
Université de Nantes	Partenariat scientifique	Codirection de thèses de doctorats

4.3.2 Partenariat avec le milieu professionnel, économique et social

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenariats
Téléperformance-Tunisie	Secteur professionnel	Convention signée par le biais du centre de Carrière et de certification des compétences de la FSHST (le 4C9)

4.3.3 Autres types de Partenariat (à préciser)

Etablissement	Secteur/Activités	Nature et modalités des partenariats

5 Système interne d'évaluation et d'amélioration du programme

Instructions
tableau de bord avec un ensemble d'indicateurs de performance : ▪ *taux de réussite* ▪ *taux d'abandon* ▪ *taux d'insertion*

▪ *taux d'encadrements* ▪ *évaluation par les étudiants* ▪ *par les pairs (collègues)*

6 Démarche de promotion du programme

Instructions
▪ *Visites de lycées* ▪ *Journée portes ouvertes* ▪ *Réseaux sociaux* ▪ *Radio, Télé, Journaux* ▪ *…*

7 Le parcours en chiffres (cette rubrique peut être intégrée à la section : Système interne d'évaluation et d'amélioration du programme)

Instructions
Un ensemble d'indicateurs unifiés seront mis en place progressivement pour pouvoir établir des benchmarks nationaux mais adaptés aux spécificités des domaines et des régions. *Exemple d'indicateurs :* ▪ *Taux d'attractivité : (nb d'inscrits/nb de demandes)* ▪ *Taux d'encadrement : (nb d'inscrits/nb de permanents) – par spécialité au meilleur des cas* ▪ *Nb d'étudiants ayant bénéficié de bourses (mobilité, alternance, échange…)* ▪ *Nb d'étudiants étrangers* ▪ *Nb de partenaires (subvention, co-construction, alternance, stages, sponsoring événements, entretiens d'embauche, …)* ▪ *Taux de réussite 1er-2ème année, 2ème -3ème année, 3ème année* ▪ *…*

Avis et visas

Le Doyen / Directeur de d'établissement

L'avis du conseil scientifique de l'établissement doit se baser sur les critères de qualité, d'adaptabilité, et d'adéquation avec le marché de l'emploi. Il doit favoriser l'exploitation optimale des ressources humaines et matérielles au niveau de l'établissement.

☐ **Approuvée** ☐ **Complément de dossier** ☐ **Non approuvée**

Complément de dossier ou Motifs du refus : .....

.....

.....

Date, Signature et cachet du chef d'établissement

Le Président de l'Université

L'avis du conseil de l'université doit se baser sur les critères d'attractivité, taux d'encadrement, de non redondance, et des moyens financiers disponibles. Il doit favoriser la sécurisation des parcours de formation supérieure tout en prenant en compte la diversité des étudiants en vue de poursuivre une formation lisible, flexible et bienadaptée.

☐ **Approuvée** ☐ **Complément de dossier** ☐ **Non approuvée**

Complément de dossier ou Motifs du refus : .....

.....

.....

Date, Signature et cachet du Président de l'Université