الجامعة : جامعة تونس	**المؤسسة** : كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
نوعية الشهادة العلمية: ☒ ☐	
إ. أس ☐ X **L2 S1**	**السنة الجامعية :**2016-2017
اسم الشهادة العلمية : ..الميتافيريفا.....	**السداسي: الأول**

جذاذة وصفية لدرس

عنوان الدرس:

العقيدة والعقل في الفلسفة

الاستاذ:...الطاهر بن قيزة.....
القسم: سنة ثانية فلسفة.....

1 مكونات الدرس :

عدد الساعات الحضورية (في الاسبوع)			
درس عام	أ.م.	أ. تط.	شكل اخر
X	2	2	**1.**

2 أهداف الدرس :

يهدف هذا الدرس إلى تكوين الطالب تكوينا فلسفيا يجعله يميز بين الخطاب الفكري النقدي والخطاب العقائدي المبني على المعرفة المباشرة او العقيدة الموروثة.

3 ملخص الدرس:

لقد مثل مشكل العلاقة بين الحكمة والشريعة نقطة انطلاق الفلسفة العربية الإسلامية ولكن أيضا المسألة الأساسية التي لا تزال تطرح بعد ظهور الديانات السماوية والحقيقة إن هذه المسألة تتنزل في سياق اشمل يطرح العلاقات الممكنة بين الاعتقاد بما رأي شائع أو عقيدة، بالفكر وبالعلم والفلسفة. لذلك لا يجوز فصل الفلسفة الإسلامية عن تاريخ الفكر الإنساني عموما أو اعتبارها انعطافا غير ذي معنى بالنسبة لفطاحل الفلسفة وأعلامها الغربيين.

يؤدي بنا التفكير في علاقة الحكمة بالشريعة أو علاقة العقل بالعقيدة إلى البحث عن مدى حاجة الدين إلى الفكر الفلسفي أو عدم حاجته اليه. واختلاف الموقف بين الإيمانين والعقلانيين في هذا الشأن يؤدي بالضرورة إلى تحديد الوظيفة التي يمكن ان تلعبها الفلسفة في الثقافة عموما وفي الدين خصوصا. يرتبط كل ذلك بقبول المجتمع بوجود الفلسفة أو عدم القبول بوجودها. وفي كلا الحالتين تتحدد معالم الثقافة التي نريد والمجتمع أو المدينة التي يمكن أن تكون فاضلة أو فاسدة (الفارابي) أو منغلقة أو مفتوحة (كارل بوبر).

.

4 تخطيط الدرس:

1. إشكال العلاقة بين الاعتقاد والفكر عند أفلاطون

2. إشكال الفصل أو التوفيق بين العقل والعقيدة في الفلسفة الإسلامية: الغزالي وابن رشد 3. الفصل بين خطاب العقل وخطاب العقيدة عند ديكارت وسبينوزا 4. التوفيق بين العقل والعقيدة من لايبنتز الى كانط

5 نوعية الامتحان: ☐ ☒

مراقبة مستمرة	امتحان نهائي	مزدوج
☒	☐	☐ X

6 بيبليوغرافيا موجزة :

- أفلاطون : http://remacle.org/bloodwolf/philosophes/platon/theetetefr.htm
- Théétete : http://remacle.org/bloodwolf/philosophes/platon/cousin/theetete4.htm
- الفارابي : كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين http://books.rafed.net/view.php?type=c_fbook&b_id=1580
- الغزالي : المنقذ من الضلال http://www.alwaraq.net/Core/AlwaraqSrv/bookpage?book=177&session=ABBBVFAGFGFHAAWER&fkey=2&page=1&option=1
- ابن رشد : فصل المقال وتقرير ما بين الحكمة والشريعة من اتصال http://www.kutubpdf.net/onlineread.html?rid=3032
- ديكارت : مقالة الطريقة https://drive.google.com/file/d/0B0gn7SnjCbPyd3BvYnhjSmJ0cXc/view?usp=sharing
- l'Éthique, l'appendice Spinoza http://spinoza.fr/lecture-de-lappendice-du-de-deo/
- ترجمة جلال الدين سعيد سبينوزا الاخلاق http://www.books4arab.com/2015/01/pdf_33.html
- Leibniz : Discours sur la conformité de la foi et de la raison : https://fr.wikisource.org/wiki/Essais_de_Th%C3%A9odic%C3%A9e/Discours_pr%C3%A9liminaire_de_la_conformit%C3%A9_de_la_foi_avec_la_raison

/http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k94309q/f4.image ou bien Kant : critique de la raison pure http://www.prepagrandnoumea.net/hec2015/TEXTES/KANT%20Critique%20de%20la%20raison%20pure%20Prefaces%20et%20introduction.pdf

2. 7 قائمة الاشغال التطبيقية :

...
…… ……

8 الوسائل البيداغوجية و التقنيات المستعملة في الدرس:

……