

Université de Tunis	Etablissement : FSHST
Nature du diplôme: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Année universitaire :
L.F. X L. App. M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/>	2015/2016
Intitulé du diplôme : Licence de philosophie	Semestre 1 ^{er} sem.

Fiche descriptive d'un cours

Intitulé du cours : Logique des propositions

Enseignant : Chatti Saloua

Département : Philosophie

1. Eléments constitutifs du Cours :

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
1h	2h		

2- Objectifs du cours :

Le cours présente le système de la *logique propositionnelle* qui fait partie de la logique mathématique classique (bivalente) fondée à la fois par Frege et par Russell & Whitehead. Il a pour objectif de situer ce système, considéré comme fondamental, au sein de la logique en général, d'analyser ses méthodes et ses résultats et de déterminer son apport et son intérêt pour les mathématiques et la philosophie.

3- Résumé

Le cours présente la logique des propositions telle qu'elle a été développée par les logiciens modernes et contemporains (notamment Russell & Whitehead et Kleene). Après une définition générale de la logique qui clarifie sa nature et situe le système de la logique propositionnelle au sein du cadre plus général de l'étude du raisonnement déductif et formellement valide, il analyse la notion de proposition et les relations logiques entre les propositions que les logiciens appellent opérateurs (ou connecteurs) logiques. Ensuite il introduit la méthode *sémantique* de calcul des conditions de vérité de tout schéma complexe (comportant plusieurs propositions élémentaires liées par des connecteurs) qui permet de déterminer la nature d'un schéma (neutre, valide ou contradictoire) et définit le concept fondamental de validité ainsi que les notions d'implication et d'équivalence, qui sont au centre de la logique. La méthode *démonstrative* est introduite dans la

dernière partie du cours où les théorèmes logiques les plus fondamentaux sont démontrés à partir des axiomes des *Principia Mathematica* de Russell & Whitehead et en utilisant leurs règles de déduction (Substitution et Modus Ponens).

Le cours présente ainsi les deux méthodes utilisées par les logiciens contemporains qui sont la méthode *sémantique* de calcul des conditions de vérité de toute proposition complexe et la méthode *syntactique* de démonstration des lois et théorèmes logiques.

4- Plan du cours

1- Introduction générale: Définition de la logique; bref aperçu sur son histoire
2- Définition de la proposition
3- Principaux opérateurs (ou connecteurs) a/ La négation b/ La conjonction c/ La disjonction (exclusive et non exclusive) d/ Le conditionnel e/ Le biconditionnel
4- Schémas complexes et leurs tables de vérité
5. Validité et non validité; l'implication et l'équivalence.
6. Axiomatique de la logique des propositions a/ Axiomes b/ Règles de passage (de déduction) c/ Principales lois logiques et leurs démonstrations

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens :

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6- Références bibliographiques

- Blanché, Robert: *Introduction à la logique contemporaine*, Collection Armand Colin, Paris 1968.
- Kleene, Stephen: *Logique mathématique*, traduction française, Librairie Armand Colin, Collection U, Paris 1971
- Quine, Willard Van Orman: *Méthodes de logique*, traduction française, Librairies Armand Colin, collection U, Paris 1973.
- Russell, Bertrand & Whitehead, Alfred North: *Principia Mathematica to *56*, Cambridge University Press, 1973.

1. 7- Liste des travaux dirigés

<p>1- Introduction et définition des opérateurs logiques. Correspondances entre ces opérateurs et les mots du langage ordinaire qui les expriment.</p>
<p>2- Exercices de symbolisation: détermination des formes logiques de phrases du langage ordinaire.</p>
<p>3- Exercices de symbolisation: différentes phrases contenant des négations et des conjonctions. Distinction des différentes <i>portées</i> de la négation.</p>
<p>4- Exercices de symbolisation: phrases contenant des disjonctions. Leurs liens avec la conjonction et la négation.</p>
<p>5- Exercices de symbolisation: phrases contenant des conditionnels et des biconditionnels. Introduction des différentes expressions ordinaires du conditionnel et du biconditionnel. Distinction entre "si...alors" et "seulement si" Différences entre le conditionnel et le biconditionnel.</p>
<p>6- Exercices de calcul: Tables de vérité <i>complètes</i> (analyse complète de toutes les conditions de vérité de schémas complexes).</p> <p>7. Exercices de calcul: Tables de vérité <i>réduites</i> (analyse se basant à la fois sur la méthode précédente et sur la <i>réduction par l'absurde</i>, en vue de montrer par le recours à un nombre <i>minimal</i> de lignes la nature d'un schéma: neutre, tautologique (= valide) ou contradictoire).</p>

8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

--

المؤسسة : كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية	الجامعة : جامعة تونس
السنة الجامعية : السداسي:	نوعية الشهادة العلمية: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إس <input type="checkbox"/> إ. تط. <input type="checkbox"/> ماجستير 1 <input type="checkbox"/> ماجستير 2 <input type="checkbox"/> اسم الشهادة العلمية :

جذاذة وصفية لدرس

عنوان الدرس:

.....

.....الاستاذ:

.....القسم:

1 مكونات الدرس :

عدد الساعات الحضورية (في الاسبوع)			
شکل اخر	أ. تط.	أ.م.	درس عام
2.			

2 أهداف الدرس :

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

3 ملخص الدرس:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

4 تخطيط الدرس:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

5 نوعية الامتحان:

مزدوج	امتحان نهائي	مراقبة مستمرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6 بيبلوغرافيا موجزة :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. 7 قائمة الاشغال التطبيقية :

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

8 الوسائل البيداغوجية و التقنيات المستعملة في الدرس:

.....
