

المؤسسة : كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية	الجامعة : جامعة تونس
السنة الجامعية : 2018-2019 السداسي: الأول	نوعية الشهادة العلمية: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> إ.أس <input type="checkbox"/> إ.تط. <input type="checkbox"/> ماجستير 1 <input type="checkbox"/> ماجستير 2 اسم الشهادة العلمية :

جذاذة وصفية لدرس

عنوان الدرس:
الموجود الأول عند الفارابي

الاستاذ: يس عماري
القسم: فلسفة

1 مكونات الدرس :

عدد الساعات الحضورية (في الاسبوع)			
شكل اخر	أ. تط.	أ.م.	درس عام
1.			1 س

2 أهداف الدرس :

يهدف الدرس إلى النظر في إشكال ميتافيزيقي ضمن الفلسفة الوسيطة وتبين معالجة أحد أهم الفلاسفة للموجود الأول والتطرق إلى صفاته السالبة والموجبة.

3 ملخص الدرس:

نعالج في هذا الدرس إشكالا ميتافيزيقيا نركّز فيه أساسا على النظر في الموجود الأول عند الفارابي وهذا الأمر يثير عديد الإشكالات التي نعتقد أنّها في غاية الأهمية، لاسيما أننا سنعمل أساسا على النظر في المصطلحات التي خصّها الفارابي في كتبه ورسائله لتحديد هذه المسألة، إذ اصطلح الفارابي في بعض الرسائل على تسمية الله بواجب الوجود وعمل على البرهنة على وجوده من خلال تقسيم الوجود إلى واجب وممكن، واستعمل في بعض كتاباته الأخرى مصطلح الموجود الأول، وسلّم بوجوده دون برهنة، وبناء على ما تقدّم سنقسّم هذا الدرس إلى قسمين نهتمّ في الأول بإثبات الموجود الذي لا سبب له أو واجب الوجود بذاته، وسننظر في كيفية برهنة الفارابي على وجوده، وسنخصّص القسم الثاني للنظر في تحديد الموجود الأول بالاستناد إلى كتابين أساسيين وهما: كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة وكتاب السياسة المدنية. وهذا القسم هو الذي سنتعمّق فيه وسنركّز أساسا على وحدانية الموجود الأول، وما فيها من دلالات التنزيه ونفي الضدية ونفي الشريك والمثيل والتقسيم

بكلّ وجوهه.

4 تخطيط الدرس:

الموجود الأول عند الفارابي

تمهيد

القسم الأول: إثبات وجود الموجود الذي لا سبب له

القسم الثاني: الموجود الأول في كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة وكتاب السياسة المدنيّة

أ- الكلام عن الموجود الأول والتحديدات السالبة

ب- وحدانيّة الموجود الأول

- نفي الشريك عن الموجود الأول

- نفي الضدّ عن الموجود الأول

- نفي الحدّ عن الموجود الأول

- وحدة الموجود الأول عين ذاته

- الصفات وحدانيّة الموجود الأول

خاتمة

5 نوعية الامتحان:

مزدوج	امتحان نهائي	مراقبة مستمرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6 ببليوغرافيا موجزة :

المصادر

▪ الفارابي، آراء أهل المدينة الفاضلة، تقديم وتعليق ألبير نصري نادر، دار المشرق، ط4، لبنان بيروت، 1986.

—، رسالة عيون المسائل، ضمن

Al Farabi's Philosophishe, Abhan dlungen, Friedrich DIETERICI, Leiden-E.J.Brill, 1890.

—، رسالة الدعاوي القلبية، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، ط1، 1349 هـ.

—، شرح رسالة زينون الكبير اليوناني، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، ط1، 1349 هـ.

—، رسالة في إثبات المفارقات، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، 1345 هـ.

—، كتاب السياسة المدنية الملقب بمبادئ الموجودات، تحقيق وتقديم وتعليق فوزي متري نجار، مطبعة الكاثوليكية، لبنان، بيروت، ط1، 1964.

المراجع

▪ بوملح (علي)، تقديم كتاب، آراء أهل المدينة الفاضلة ومضاداتها، دار مكتبة الهلال، ط1، 1995.

- Nasrat, Haidar Ali, *La Théorie de l'Emanation chez Avicenne, Al-Baghdadi et Sahrawardi*, Thèse présentée pour Le doctorat de 3^{eme} cycle philosophie, Université de Paris - Sorbonne, Paris IV, Décembre 1973.
- Wolfson H. A., « Avicenna, Algazali and Averroes on Divine Attributes », in *Islamic Philosophy*, V 32, Abū 'Alī Ibn Sīnā, Texts and Studies III, Collected and reprinted by Fuat Sezgin, Institute for the History of Arabic – Islamic Science at the Johann Wolfgang Goethe University Frankfurt am Main, 1999, pp. 177 – 203.

قائمة الإشغال التطبيقية :

النص الأول: الفارابي، رسالة الثمرة المرضية، ضمن <i>Al Farabi's Philosophishe</i> , Abhan dlungen, Friedrich DIETERICI, Leiden-E.J.Brill, 1890. ص 57.
النص الثاني: الفارابي، رسالة الدعاوي القلبية، مجلس دائرة المعارف العثمانية، حيدر آباد الدكن، ط1، 1349 هـ، ص 2-
3.
النص الثالث: الفارابي، آراء أهل المدينة الفاضلة، تقديم وتعليق ألبير نصري نادر، دار المشرق، ط4، لبنان بيروت، 1986، ص 27.
النص الرابع: الفارابي، آراء أهل المدينة الفاضلة، تقديم وتعليق ألبير نصري نادر، دار المشرق، ط4، لبنان بيروت، 1986، ص 93-94.

النص الخامس: الفارابي، كتاب السياسة المدنيّة الملقب بمبادئ الموجودات، تحقيق وتقديم وتعليق فوزي منزي نجار، مطبعة الكاثوليكية، لبنان، بيروت، ط 1، 1964، ص 42-43.

8 الوسائل البيداغوجية و التقنيات المستعملة في الدرس:

تحديد المفاهيم

قراءة النصوص وتحليلها

تناول أكثر حدّ ممكن من النصوص ضمن مصنّفات مختلفة

مقارنة النصوص والمقارنة بينها

تبيّن البراهين الفلسفية المعتمدة في النصوص وكيفية بنيتها