

المؤسسة : كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية	الجامعة : جامعة تونس
السنة الجامعية : 2016-2017	نوعية الشهادة العلمية: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
السداسي: 1	إ.أس <input checked="" type="checkbox"/> إ.تط <input type="checkbox"/> ماجستير 1 <input type="checkbox"/> ماجستير 2 <input type="checkbox"/>
	اسم الشهادة العلمية : فلسفة \ الوحدة التعليمية : فلسفة عامة \ المادة: دراسة مفهوم فلسفي .

جذاذة وصفية لدرس

عنوان الدرس:
م مفهوم اللغة بين الفلسفة وال علم

الأستاذة: سندس خملية

القسم: فلسفة

1 مكونات الدرس :

عدد الساعات الحضورية (في الاسبوع)			
شکل آخر	أ. تط	أ.م.	درس عام
	02		1

2 أهداف الدرس :

- 1- تمكين الطلبة من اكتشاف مهارة تعقب أثر المشاكل الفلسفية و تطورها حسب تاريخ الفلسفة وال علم.
- 2- إدراك تعدد معاني مفهوم اللغة حسب تناول الفلسفي وال علمي لمسألة اللغة.
- 3- فهم أسباب تنوع الدراسات حول هذا المفهوم وعلاقته بمفاهيم أخرى مركزية مثل مفهوم الفكر المعرفية العلمية وال سلطة.

3 ملخص الدرس:

إن مسألة اللغة تعد من القضايا الفلسفية ذات الأبعاد المتعددة وذلك لارتباطها بصورة وثيقة بمسألة المعرفة العلمية أولاً و لأنها شرط قيام تعابير ثقافية أخرى (فن وسياسة مثلاً). هذه الأبعاد تفسر تعدد وتنوع المقاربات التي اهتمت بها سواء من طرف الفلاسفة أو اللغويين وصولاً إلى المناطقة والألسنيين. في هذا الإطار بقسميه الاشكالي و التاريخي ينتزل هذا الدرس الذي نتطرق فيه أولاً إلى التناول الفلسفي القديم (أفلاطون - أرسطو- ليبنتز). من بين خصائص هذا الطرح هو مقارنة مسألة اللغة في علاقتها بقضايا المعرفة والانطولوجيا.

في مرحلة ثانية من الدرس نتطرق إلى خصوصيات الطرح العلمي من خلال أعمال لغويين (دي سوسير و بنفست مودجاً) ساهموا في القطع مع الاعتبارات الميتافيزيقية وجددوا في مسألة مقارنة اللغة في علاقتها بالفكر. هذا التناول وعلى أهميته لا يغنينا عن الأبحاث المنطقية الجديدة التي بدأت مع مدرسة بور رويال والتي ازدهرت مع أعمال الوضعيين المنطقيين وأسست لما يعرف بفلسفة اللغة. هذا التوجه الجديد في الفلسفة سوف يجدد في المقاربات الفلسفية للغة العلم وحتى للغة العادية.

4 تخطيط الدرس:

5

تمهيد

I- المقاربة الفلسفية للغة

1- المقاربة القديمة : أفلاطون وأرسطو

2-تجاوز الموقف التقليدي

II- المقاربة الألسنية

III- اللغة و العلم اثر المنعطف اللغوي

5- نوعية الامتحان: ☒

مزدوج	امتحان نهائي	مراقبة مستمرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- ببليوغرافيا موجزة :

Platon : Cratyl, in Œuvres complètes, flammariion 2008.

أرسطو : كتاب العبارة ، ترجمة ابن جني

F.De Saussure : Cours de linguistique générale, Payot 1990.

LRougie : la metaphysique et le langage, Flammarion 1960.

1. 7- قائمة الاشغال التطبيقية :

- 1- أفلاطون :الكراتيل ص 39- 40.
- 2- أرسطو : كتاب العبارة فقرة 1 إلى 6.
- 3- ليبنز: مقالة في الميتافيزيقا ، ترجمة الطاهر بن فيزة ص 171.-173
- 4- دي سوسير: دروس في الألسنية العامة صص.-101
- 5- باشلار: المادية العقلانية ص 216.-217
- 6- فريج: كتابات منطقية وفلسفية ص. 174
- 7- شومسكي: تأمل في اللغة ص 40.-41
- 8- فوكو: نظام الخطاب 148-149.

8 -الوسائل البيداغوجية و التقنيات المستعملة في الدرس: