

المؤسسة : كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية	الجامعة : جامعة تونس
السنة الجامعية : 2016-2017 السادسي: الأول	

جذادة وصفية لدرس

عنوان الدرس:

حقوق الإنسان

الأستاذ: يس عماري

القسم: فلسفة

1 مكونات الدرس :

عدد الساعات الحضورية (في الاسبوع)			
شکل اخر	أ. تط.	أ.م.	درس عام
1.			1 س

2 أهداف الدرس :

يهدف الدرس إلى النظر في حقوق الإنسان وتبين أهمّ العوامل التاريخية التي مهّدت للإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948 ثم نتعرّض لتطورات حقوق الإنسان وكيفية تفعيل احترام بنود حقوق الإنسان وإلزام الدول بالاتفاقيات المبرمة، كما أننا نهدف في هذا الدرس إلى تبين إشكالات ترتبط أساسا بالطابع العالمي لحقوق الإنسان وهو ما أثار إشكالات متعدّدة تتعلّق أساسا بالانفارقة بين الكونية والخصوصية، كما أننا سنأتي في هذا الدرس على ذكر أهمّ الأحداث التاريخية وصولا إلى تأسيس المحكمة الدولية الجنائية عام 1998، ونعرض دور عديد الجمعيات المدافعة عن حقوق الإنسان. والهدف من ذلك تعريف الطلبة ما لهذه الجمعيات من دور يساهم في الدفاع عن حقوق الإنسان وبذلك الحدّ من الانتهاكات التي يتعرض لها الإنسان.

3 ملخص الدرس:

سنعمل في هذا الدرس على تبيين ما تحظى أهم الأحداث التاريخية التي مهّدت للإعلان العالمي لحقوق الإنسان إذ لا يخفى اصطدام البشريّة بحجم القتل الذي شهده العالم أثناء الحرب العالميّة الأولى وازدادت الصدمة إثر الانتهاكات التي شهدتها العالم في الحرب العالميّة الثانية على جميع المستويات سواء أكان من جهة أعداد القتلى المروّع أو من آثار الدمار التي خلفته الحرب. لقد مثّلت هذه الحرب أحد أهم أسباب الإعلان العالمي لحقوق الإنسان، فبعد مرور ثلاث سنوات على انتهاء الحرب العالميّة الثانية وكرّد فعل على أهوالها أصدر مفكرون وحقوقيون عام 1948 إعلانا تضمّن حقوق الإنسان الأساسيّة والعالميّة والتي اعتبروها حقوقا شاملة وكيّة لا تتجزأ .

رغم أهميّة هذا الإعلان، فإنّه لم يسلم من بعض الانتقادات التي شملته من الناحية الشموليّة، إذ يرى البعض أنّه غير قابل للتجزئة وهو ما يثير إشكالا يتعلّق في التفرقة بين الخصوصية والكونيّة، هذا إضافة إلى إشكال آخر لا يقلّ تعقيدا عن سابقه ويتمثّل في قدرة الدول على الالتزام ببند الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ومدى قدرة الدول على تطبيقه والتزام الدول الأعضاء به. كما يتطلّب هذا الأمر تدعيم قدرة الدول على ضمان احترام قواعد حقوق الإنسان.

لا تخلو هذه المسألة من إشكالات عديدة سنعمل في هذا الدرس على إثارة بعضها، من ذلك نورد على سبيل الذكر لا الحصر: عن أيّ إنسان يتحدّث الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟ وإن سلمنا بكيّة هذه الحقوق ألا يمكن أن يفضي ذلك إلى انتفاء الخصوصية؟ ثم ما هي الإجراءات تطبيق هذه الحقوق؟ وكيف يمكن إلزام الدول بها؟ ألا يمكن أن تنتهك حقوق الإنسان نفسها باسم حقوق الإنسان؟

4 تخطيط الدرس:

حقوق الإنسان

مقدمة

1- أهمّ المراحل التاريخيّة لنشأة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان سنة 1948:

1- دور الإعلان الفرنسي في الإعلان العالمي

2- صدور الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

3- تطورات حقوق الإنسان

4- شموليّة حقوق الإنسان

5- عالميّة حقوق الإنسان

- 6- إشكالات الكونية والخصوصية
- II- أهم الأحداث التاريخية وصولاً إلى تأسيس المحكمة الدولية الجنائية عام 1998
- 1- المحكمة الجنائية الدولية
- 2- المنظمات غير الحكومية
- III- إجراءات تطبيق حقوق الإنسان
- 1- الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري 1965
- 2- اتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة 1984
- 3- الاتفاقية الدولية لحماية جميع الأشخاص من الاختفاء القسري (2006)
- 4- اتفاقية حقوق الطفل
- 5- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة 2006
- IV- تحديات تواجه حقوق الإنسان

5 نوعية الامتحان:

مزدوج	امتحان نهائي	مراقبة مستمرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6 ببليوغرافيا موجزة :

- ❖ تشارلز آر. بيتز، فكرة حقوق الإنسان، ترجمة شوقي جلال، عالم المعرفة، 421، فبراير 2015.
- ❖ أحمد ولد عبد الله، "حقوق الإنسان بلا حدود"، لابل فرنسا مجلة إعلامية تصدر عن وزارة الخارجية الفرنسية، عدد 34، ديسمبر 1998.
- ❖ إيمانويل ديكوه، Emmanuel Decaux، "إعلان تقوم عليه الجماعة الدولية"، لابل فرنسا مجلة إعلامية تصدر عن وزارة الخارجية الفرنسية، عدد 34، ديسمبر 1998.

❖ الأمم المتحدة، نظام معاهدات حقوق الإنسان ، صحيفة وقائع رقم 30/التنقيح 1، نيويورك وجنيف، 2012.

❖ الأمم المتحدة، تجريم شر قديم: التعذيب، نيويورك، 1990.

❖ بيار سانيه Pierre Sané، "التحديات الجديدة لعدم المساواة"، لابل فرنسا مجلة إعلامية تصدر عن وزارة الخارجية الفرنسية، عدد 34، ديسمبر 1998.

❖ بيتر لوبرشت Peter Leuprecht، "المؤسسات الدولية: حقوق مضمونة جيدا"، لابل فرنسا مجلة إعلامية تصدر عن وزارة الخارجية الفرنسية، عدد 34، ديسمبر 1998.

❖ روبير بادينتر Robert Badinter، "حديث مع روبير بادينتر، حاوره آن رابان Anne Rapin"، لابل فرنسا مجلة إعلامية تصدر عن وزارة الخارجية الفرنسية، عدد 34، ديسمبر 1998.

❖ رينيه كاسان، "أحد آباء الإعلان العالمي لحقوق الإنسان"، تأليف مارك آجي Marc Agi، لابل فرنسا مجلة إعلامية تصدر عن وزارة الخارجية الفرنسية، عدد 34، ديسمبر 1998.

❖ ميراى ديلماس-مارتي Mireille Delmas-Marty، "حقوق الإنسان مثل أعلى للشمول"، لابل فرنسا مجلة إعلامية تصدر عن وزارة الخارجية الفرنسية، عدد 34، ديسمبر 1998.

➤ Droits de l'Homme Questions et Réponses, 4eme edition, UNESCO.

➤ European Convention on Human Rights, Collected Texts, Martinus Nijhoff Publishers , 1987.

8 الوسائل البيداغوجية و التقنيات المستعملة في الدرس:

تحديد المصطلحات

مقارنة المصطلحات بعضها ببعض خاصة أننا أمام مصدرين أحدهما حقوقي والآخر فلسفي.

