

المؤسسة : كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية	الجامعة : جامعة تونس
السنة الجامعية : 2016/2017 السداسي : الأول	

جذاذة وصفية لدرس

عنوان الدرس:
الفلسفة والملة عند الفارابي

الاستاذ: يس عماري
القسم: فلسفة

1 مكونات الدرس :

عدد الساعات الحضورية (في الاسبوع)			
شکل اخر	أ. تط.	أ.م.	درس عام
1.			1 س

2 أهداف الدرس :

يهدف الدرس إلى النظر في إشكالات الفلسفة الوسيطة وتحديد بعض الأطروحات الجوهرية التي كانت محل نظر بين الفلاسفة وعلماء الكلام لاسيما في تحديد العلاقة بين الفلسفة والملة من وجهة نظر أحد أهم الفلاسفة

3 ملخص الدرس:

يهدف الدرس إلى تبين أحد أهم الإشكالات الفلسفية والمتمثل في النظر في العلاقة بين الفلسفة من جهة والملة من جهة أخرى. إذ لا يخفى ما لهذه العلاقة من أهمية في تاريخ الفلسفة وخاصة في الحقبة الوسيطة. وفي هذا السياق نود التطرق إلى أهم الإشكالات التي أوردها الفارابي في بعض كتاباته. وكما يتبين من خلال العنوان، فإنّ الدرس يركّز أساساً على تحديد خصائص كلّ من الملة والفلسفة، كما سننظر في أهم العلاقات بينهما، لاسيما فيما يرتبط بالسبق الزمني، إذ لا يخفى ما لهذا السبق من أهمية تترتب عليها تقريباً كل أصناف العلاقات بين الفلسفة والملة سواء كانت تكاملاً أو معاداة تنتهي بنفي كلّ منهما للأخر أو نفي الواحدة منهما للأخرى دون أن تكون الأخرى معادية لها. وسننتهي في هذا الدرس إلى البراهين التي اعتمدها المعلم الثاني لتأكيد كلية الفلسفة وخصوصية الملة.

4 تخطيط الدرس:

الفلسفة والملة عند الفارابي

مقدمة

القسم الأول: خصائص الفلسفة والملة

- خصائص الفلسفة

- خصائص الملة

• الآراء

• الأفعال

القسم الثاني: تمايز الفلسفة عن الملة

القسم الثالث: أسبقية الفلسفة زمانياً على الملة

القسم الرابع: العلاقات بين الفلسفة والملة

القسم الخامس: كلية الفلسفة وخصوصية الملة

الخاتمة

5 نوعية الامتحان:

مراقبة مستمرة	امتحان نهائي	مزدوج
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 بيبليوغرافيا موجزة :

- ❖ الفارابي (أبو نصر)، إحصاء العلوم، تحقيق وتقديم وتعليق عثمان أمين، مكتبة الأنجلو المصرية، 1968.
- ____، **تحصيل السعادة**، تحقيق وتقديم وتعليق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، ط1، بيروت، لبنان، 1981.
- ____، **كتاب الحروف**، تحقيق وتقديم وتعليق محسن مهدي، دار المشرق، بيروت، 1969.
- ____، **فصول منتزعة**، حققه وقدم له وعلق عليه فوزي متري نجار، دار المشرق، لبنان، بيروت، 1971.
- ____، **الملة ونصوص أخرى**، تحقيق وتقديم وتعليق محسن مهدي، دار المشرق، لبنان، بيروت، 1986.
- ❖ مهدي (محسن)، **الفارابي وتأسيس الفلسفة الإسلامية والسياسية**، دار الفارابي، بيروت، لبنان، ط1، 2009.
- ❖ - Hamed, Afifeh, « Farabi's view on happiness », in *International Journal of Advanced Research*, 2013, Vol 1, Issue 7, pp. 474-478.
- ❖ - Lameer, Joep, *Al-Fārābī and Aristotelian Syllogistics : Greek Theory and Islamic Practice*, Brill, 1994.
- ❖ - Schneider, Jakob Hans Josef, « Philosophy and Theology in the Islamic Culture : Al-Fārābī's De scientiis », in *Philosophy Study*, Vol. 1, N 1, June 2011, (Serial N 1), pp. 41-51.
- ❖ - Steigerwald, Diane, « La pensée d'al-Fārābī (259/872 – 339/950) : son rapport avec la philosophie ismaélienne », in *Laval théologique*, Vol. 55, N 3, 1999, pp. 455-576.

- ❖ - Sweeney, Michael J., « Philosophy and Jihād : Al-Fārābī on Compulsion to Happiness », in *The Review of Metaphysics*, Vol. 60, N. 3 (Mar., 2007), pp. 543-472.

2. قائمة الأشغال التطبيقية :

النص الأول: الفارابي، تحصيل السعادة ، تحقيق وتقديم وتعليق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، ط 1، بيروت، لبنان، 1981، ص 86-88.
النص الثاني: الفارابي، الملة ونصوص أخرى ، تحقيق وتقديم وتعليق محسن مهدي، دار المشرق، لبنان، بيروت، 1986، ص 44-46.
النص الثالث: الفارابي، تحصيل السعادة ، تحقيق وتقديم وتعليق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، ط 1، بيروت، لبنان، 1981، ص 89-90.
النص الرابع: الفارابي، تحصيل السعادة ، تحقيق وتقديم وتعليق جعفر آل ياسين، دار الأندلس، ط 1، بيروت، لبنان، 1981، ص 93-94.
النص الخامس: الفارابي، كتاب الحروف ، تحقيق وتقديم وتعليق محسن مهدي، دار المشرق، بيروت، 1969، ص 153-154.
النص السادس: الفارابي، الملة ونصوص أخرى ، تحقيق وتقديم وتعليق محسن مهدي، دار المشرق، لبنان، بيروت، 1986، ص 46-47.

8 الوسائل البيداغوجية و التقنيات المستعملة في الدرس:

تحديد المفاهيم
قراءة النصوص وتحليلها
تناول أكثر حدّ ممن من النصوص المختلفة
مقارنة النصوص والمقارنة بينها

