

Université de Tunis	Etablissement : FSHST
Nature du diplôme: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.F. <input checked="" type="checkbox"/> L.App. <input type="checkbox"/> M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/> Intitulé du diplôme : Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	Année universitaire : 2017/2018 Niveau : L3 Semestre : 1 ^{er} semestre

Fiche descriptive d'un cours

Intitulé du cours : Sémantique

Enseignantes: Mmes Leila HOSNI et Faten SOMAI BAYA

Département de français

1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h30		

2- Objectifs du cours

- Définir les concepts utiles pour l'étude du lexique et la description des contenus sémantiques.
- Enrichir l'acquis et développer les compétences de l'étudiant par le biais de l'étude et de la manipulation du vocabulaire, en contexte.
- Aider l'étudiant à s'approprier le vocabulaire, en l'entraînant en permanence à l'emploi des vocables et des expressions, aussi bien dans le discours oral, que dans le discours écrit.

3- Résumé

Ce cours est conçu dans une perspective qui vise à faire acquérir aux étudiants des compétences d'identification et d'analyse. Les contenus intègrent quelques concepts fondamentaux de sémantique et des méthodes spécifiques à ce domaine.

4- Plan du cours

1- Analyse du sens lexical
2- L'organisation sémantique du lexique et les relations lexicales
3- Lexique et distribution
4- L'analyse sémique ou componentielle

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- Références bibliographiques

<ul style="list-style-type: none">- Hebert L. (2001), <i>Introduction à la sémantique des textes</i>. Paris, Champion.- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) <i>Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique</i>, 3^e édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.- Martin Robert (1976): <i>Inférence, antonymie et paraphrase, éléments pour une théorie sémantique</i>, Paris, Librairie C. Klincksieck. (1983) : <i>Pour une logique du sens</i>, Paris, PUF. (2001) : <i>Sémantique et automate</i>, Paris, Presses Universitaires de France.- Picoche Jacqueline (1977) : <i>Précis d lexicologie française</i>, Paris, Nathan. (1993) : <i>Didactique du vocabulaire français</i>, Paris, Nathan.- Pottier Bernard (1992) : <i>Sémantique générale</i>, Paris, PUF.- Rastier François (1987, 1996). <i>Sémantique interprétative</i>, Paris, PUF.
--

7- Liste des travaux dirigés (types d'activités)

1- Observer le mode de présentation, de structuration et de formulation d'une définition dans un dictionnaire/comparer avec la définition dans d'autres dictionnaires.
2-Déterminer le sens d'un vocable en contexte (la notion d'emploi)
3- Repérer et analyser dans des textes du programme des emplois connotatifs et des emplois dénotatifs de vocables.
4- Identifier des synonymes et des antonymes dans des textes du programme.
5- Identifier et analyser des relations de hiérarchie : l'hyperonyme /les hyponymes, l'holonyme/les méronymes.
6-Procéder à l'analyse de différents microsystemes lexicaux.

8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

<ul style="list-style-type: none">- Alternier théorie et analyse.- Exercer l'étudiant à répondre de manière précise, structurée, logique et pertinente.- Les exercices doivent préparer l'étudiant à l'examen.
--