

Université de Tunis	Etablissement : FSHST
Nature du diplôme: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.F. <input checked="" type="checkbox"/> L.App. <input type="checkbox"/> M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/> Intitulé du diplôme : Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	Année universitaire : 2017/2018 Niveau : L1 Semestre : 2 ^{ème} semestre

Fiche descriptive d'un cours

Intitulé du cours : Syntaxe

Enseignantes : Mmes Rania SAMET, Assia BEN MESSAOUD, Sondos BEN AMOR, Aida LEJRI et Sofia ZNATI

Département de français

1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h		

2- Objectifs du cours

- Identification et analyse du syntagme verbal.
- Identification et analyse du syntagme adjoint.
- Analyse détaillée de la phrase simple.

3- Résumé

Au terme du 2^{ème} semestre, l'apprenant doit être en mesure de distinguer :

- Le syntagme verbal simple et le syntagme verbal étendu.
 - Les différents compléments du verbe, en ce qui concerne leurs natures et leurs fonctions syntaxiques.
 - Les compléments essentiels des différents compléments circonstanciels.
 - Les compléments de phrase ou les syntagmes adjoints, nature et fonction.
- Il s'agira d'amener l'étudiant à identifier et analyser le deuxième Constituant Immédiat de la phrase, à savoir le syntagme verbal, et le syntagme adjoint.

4- Plan du cours

1- Définition du syntagme verbal simple et étendu.
2- Définition du syntagme adjoint.
3- Analyse détaillée de la phrase simple.

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- Références bibliographiques

<ul style="list-style-type: none">- Baylon Christian et Fabre Paul (1978) : <i>Grammaire systématique du français avec des travaux d'application et leurs corrigés</i>, Paris, Nathan.- Gardes-Tamine, Joëlle (1990) : <i>La grammaire Tome 2 : syntaxe</i>, Paris, Colin.- Gary-Prieur Marie-Noëlle (1985) : <i>De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase</i> ; Paris, Armand Colin.- Huet Jacques, Bacha Jacqueline, Leeman Danielle (1997) : <i>La phrase simple et ses constituants</i>, Tunis, Cérès éditions- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) <i>Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique</i>, 3^e édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.- Riegel Martin, Pellat Jean-Christophe, Rioul René (2014) : <i>Grammaire méthodique du français</i> ; Quadrige, Paris, PUF.- Sahnoun Mokhtar et Benaïssa Zinelabidine (2010) : <i>Repères Langue française Activités de langue pour communiquer en français à l'université Tome I</i>, Tunis, CPU.- Tomassone Roberte (1999) : <i>Pour enseigner la grammaire</i>, Delagrave, Paris.- Vargas Claude (1995) : <i>Grammaire pour enseigner l'énoncé, le texte, la phrase</i> ; Paris, Armand Colin.

7- Liste des travaux dirigés

1- Etude du SV (second constituant de la phrase simple)
2- Définir les différents compléments du verbe.
3- Délimiter les propriétés définitives de chacun de ces compléments.
4- Identifier les classes grammaticales de chaque complément.
5- Distinguer le C.O.I et le complément d'agent des différents compléments circonstanciels.
6- Distinguer le pronom neutre <i>le</i> attribut du sujet du pronom C.O.D
7- Distinguer les adjectifs épithètes des adjectifs attributs de l'objet.
8- Étude du Syntagme Adjoint.

8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

Exercices de reconnaissance, de transformation et d'analyse d'une phrase simple.