

السنة الأولى عربية (السداسي الثاني)

وحدة الحضارة(2): حضارة قديمة

عنوان المسألة: الفرق الإسلامية من خلال أسمائها

الأستاذان: علي الدراجي - هنيذة حفصة

تحديد الأهداف:

تهدف هذه المسألة إلى:

- تمكين الطالب من التعرف إلى مختلف الفرق الإسلامية من خلال زاوية نظر طريفة هي زاوية الاسم الذي تحمله كل فرقة
- تمكين الطالب من الوقوف على كيفية نحت الفرق لأسمائها والدلالات المختلفة الكامنة في كل اسم والواسمة للاختلاف بينها
- تمكين الطالب من التعرف على الأهمية البالغة التي يحتلها مبحث الأسماء من خلال الوقوف على دورها الكبير في تحديد مسارات الفرق المختلفة
- تمكين الطالب من تحليل نصوص التراث الإسلامي بخصوص المسألة المطروحة ومقاربتها مقارنة فكرية نقدية

الوسائل البيداغوجية المستعملة في الدرس:

- قائمة مصادر ومراجع يستأنس بها الطالب للإلمام بالمسألة
- نماذج من النصوص المتعلقة بالمسألة يتم تحليلها أثناء الدرس والنقاش حولها
- مجموعة من العروض يتولى الطالب تقديمها وبدور النقاش حولها

المدخل:

- في الاسم اشتقاقاً ومعنى
- في الوظائف السيميائية للإسم

الباب 1: في كثرة الأسماء للفرقة الواحدة: من خلال نماذج

المحور الأول: أسباب الظاهرة

المحور الثاني: المواقف المختلفة من تعدد الأسماء للفرقة الواحدة

المحور الثالث: دلالات هذا التعدد

الباب 2: في نحت أسماء الفرق

المحور الأول: دراسة للألفاظ المستعملة في هذه الأسماء من حيث المعجم ومن حيث الصيغ

المحور الثاني: وقوف عند دلالاتها اللغوية والاصطلاحية وربط هذه الدلالات بعقيدة الفرقة، وبظروف تكوينها،

وبالغاية من تكوينها (الاشتغال من زاويتين: زاوية أتباع الفرقة وزاوية خصومهم)

الباب 3: دور الأسماء في رسم تاريخ الفرق وتحديد مساراتها

المحور الأول: في الاسم المرهب: الخوارج أنموذجاً

المحور الثاني: في الاسم المرغب: أهل السنة والجماعة أنموذجاً