

Université de Tunis	Etablissement : FSHST
Nature du diplôme: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.F. <input checked="" type="checkbox"/> L.App. <input type="checkbox"/> M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/> Intitulé du diplôme : Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	Année universitaire : 2020/2021 Niveau : L1 Semestre : 1 ^{er} semestre

Fiche descriptive d'un cours

Intitulé du cours : Syntaxe

Enseignantes : Mmes Sondes BEN AMOR, Assia BEN MESSAOUD, Aïda LEJRI et Sofia ZNATI
Département de français

1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
0h30	1h00		

2- Objectifs du cours

- Identification et analyse du syntagme nominal dans une phrase simple
- Identification et analyse du syntagme verbal dans une phrase simple

3- Résumé

Au terme du 1er semestre, l'apprenant doit être en mesure de distinguer :

- La catégorie grammaticale du mot.
- La phrase minimale de la phrase étendue.
- Le syntagme nominal et ses constituants
- * Les déterminants dans leur variété.
- * Les noms.
- * Les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs et indéfinis).
- * Les modificateurs du nom (adjectifs, compléments du nom et relatives).

Il s'agira d'amener l'étudiant à identifier et analyser le premier Constituant Immédiat de la phrase, à savoir le SN-Sujet, tout en distinguant le noyau [SN] des modificateurs [SNE].

- Le syntagme verbal et ses constituants.
- La variété des verbes (transitif ; intransitif ; attributif...)
- Les compléments essentiels du verbe

Il s'agira d'amener l'étudiant à identifier et analyser le second constituant immédiat de la phrase, à savoir le SV, tout en distinguant le noyau [V] des compléments essentiels. [COD/ COI / COS] (obligatoires)

4- Plan du cours

1- Les catégories des mots
2- La phrase minimale
3- Les constituants immédiats : SN + SV

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- Références bibliographiques

<ul style="list-style-type: none">- Baylon Christian et Fabre Paul (1978) : <i>Grammaire systématique du français avec des travaux d'application et leurs corrigés</i>, Paris, Nathan.- Gardes-Tamine, Joëlle (1990) : <i>La grammaire Tome 2 : syntaxe</i>, Paris, Colin.- Gary-Prieur Marie-Noëlle (1985) : <i>De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase</i> ; Paris, Armand Colin.- Huet Jacques, Bacha Jacqueline, Leeman Danielle (1997) : <i>La phrase simple et ses constituants</i>, Tunis, Cérès éditions- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) <i>Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique</i>, 3^e édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.- Riegel Martin, Pellat Jean-Christophe, Rioul René (2014) : <i>Grammaire méthodique du français</i> ; Quadriège, Paris, PUF.- Sahnoun Mokhtar et Benaïssa Zinelabidine (2010) : <i>Repères Langue française Activités de langue pour communiquer en français à l'université Tome I</i>, Tunis, CPU.- Tomassone Roberte (1999) : <i>Pour enseigner la grammaire</i>, Delagrave, Paris.- Vargas Claude (1995) : <i>Grammaire pour enseigner l'énoncé, le texte, la phrase</i> ; Paris, Armand Colin.
--

7- Liste des travaux dirigés

1. Les catégories grammaticales
2. Distinction des espèces de phrases (nominale, verbale, minimale étendue, simple, complexe).
3. Les constituants essentiels de la phrase simple
4. Etude du SN-Sujet : <ul style="list-style-type: none">- la fonction sujet (définitions syntaxique et sémantique)- les différentes formes d'un SN-Sujet- distinction entre syntagme nominal simple et nominal étendu
5. Etude des constituants du SN : <ul style="list-style-type: none">- la classe des noms : les espèces de noms / les propriétés syntaxiques des noms- la classe des déterminants- la classe des pronoms
6. Etude du SV <ul style="list-style-type: none">- Les constituants du SV- La variété des verbes- Les compléments essentiels

8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

Textes supports, exercices de reconnaissance, de transformation et d'analyse d'une phrase simple et de consolidation.