

Université de Tunis	Etablissement : FSHST
Nature du diplôme: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.F. <input checked="" type="checkbox"/> L.App. <input type="checkbox"/> M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/> Intitulé du diplôme : Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	Année universitaire : 2018/2019 Niveau : L3 Semestre : 2 ^{ème} semestre

Fiche descriptive d'un cours

Intitulé du cours : Sémantique (pragmatique)

Enseignantes: Mmes Leila HOSNI, Aïda LEJRI et Faten SOMAI BAYA

Département de français

1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h30		

2- Objectifs du cours

- Identifier les différents types d'actes de langage
- Préciser le sens posé (explicite) et le sens inféré (implicite)
- Maîtriser les concepts relatifs à la « pragmatique ».

3- Résumé

Il s'agit, dans ce cours, d'initier les étudiants à l'analyse pragmatique des énoncés. Pour ce faire, ils doivent maîtriser certains concepts et appliquer certaines théories.

4- Plan du cours (Les actes de langage)

1- La théorie de J-L. Austin
2- La théorie de J-R. Searle
3- La théorie de H-P. Grice
4- La théorie d'O. Ducrot

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- Références bibliographiques

- Galisson Robert (1970) : « Analyse sémique, actualisation sémique et approche du sens en méthodologie » ; *Langue française*, Volume 8, N° 8.
- Hebert L. (2001), *Introduction à la sémantique des textes*. Paris, Champion.
- Ducrot O. (1997) : *Dire et ne pas dire, principes de sémantique linguistique*, Collection Savoir, Paris maison Mame.
- Eluerd Roland (1985) : *La pragmatique linguistique*, Paris, Nathan.
- Kerbrat-Orecchioni Catherine (1986) : *L'implicite*, Paris, Armand Colin.
- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) *Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique*, 3^e édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.
- Martin Robert (1976) : *Inférence, antonymie et paraphrase, éléments pour une théorie sémantique*, Paris, Librairie C. Klincksieck.
- (1983) : *Pour une logique du sens*, Paris, PUF.
- (2001) : *Sémantique et automate*, Paris, Presses Universitaires de France.
- Picoche Jacqueline (1977) : *Précis d lexicologie française*, Paris, Nathan.
- (1993) : *Didactique du vocabulaire français*, Paris, Nathan.
- Pottier Bernard (1992) : *Sémantique générale*, Paris, PUF.
- Rastier François (1987 (1996)). *Sémantique interprétative*, Paris, PUF.

7- Liste des travaux dirigés (types d'activités)

- 1- Identifier les différents types d'actes de langage et préciser leur valeur en contexte.
- 2- Préciser le sens posé (explicite) et le sens inféré (implicite)
- 3- Identifier les contenus sous-entendus dans, notamment, dans des séquences dialoguées.
- 4- Préciser la présence ou l'absence des maximes conversationnelles dans des discours variés.

8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

- Alternier théorie et analyse.
- Exercer l'étudiant à répondre de manière précise, structurée, logique et pertinente.
- Les exercices doivent préparer l'étudiant à l'examen.