

<b>Université de Tunis</b>	<b>Etablissement : FSHST</b>
<b>Nature du diplôme:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>L.F.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>L.App.</b> <input type="checkbox"/> <b>M1</b> <input type="checkbox"/> <b>M2</b> <input type="checkbox"/> <b>Intitulé du diplôme :</b> Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	<b>Année universitaire :</b> 2018/2019  <b>Semestre</b> 1 <sup>er</sup> semestre

## Fiche descriptive d'un cours

### Intitulé du cours : Syntaxe

Enseignant : Mme Raja GMIR et M. Lassaâd OUESLATI  
Département de français

### 1. Eléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h30		

### 2- Objectifs du cours

- Rappeler les différents types de relations interpropositionnelles en français moderne.
- Proposer une étude approfondie des mécanismes de la subordination.
- Travailler sur des grammaires de référence.
- Observer la diversité des définitions et des descriptions grammaticales.
- Réfléchir sur les problèmes que posent certaines notions, sur la validité de certains critères définitoires ou classificatoires.
- Entraîner au raisonnement : fournir les outils qui permettent l'analyse des constructions et les moyens de les distinguer d'un point de vue sémantique.

### 3- Résumé

Ce cours vise à rappeler à l'apprenant les règles qui régissent les relations entre les différents termes d'une proposition au sein d'une phrase simple et celles entre les différentes propositions d'une phrase complexe. Il l'invite à réfléchir sur les différents problèmes liés à certaines notions en se basant sur les grammaires de référence.

### 4- Plan du cours

- 1- Phrase simple, phrase complexe.
- 2- Les relations de juxtaposition et de coordination : propriétés générales, propriétés des mots coordonnants.
- 3- La relation de subordination : propriétés générales, propriétés des subordonnants, typologie des

subordonnées ; subordination paratactique (ou implicite).
<b>4-</b> La relation de corrélation : propriétés générales, propriétés des termes corrélatifs.
<b>5-</b> La relation d'insertion : incises, incidentes, enchâssement direct par citation.

### 5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 6- Références bibliographiques

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arrivé Michel, Gadet Françoise, Galmiche Michel (1986) : <i>La grammaire d'aujourd'hui. Guide alphabétique de linguistique française</i>, Paris, Flammarion</li> <li>- Charaudeau Patrick (1992) : <i>Grammaire du sens et de l'expression</i>, Paris, Hachette</li> <li>- Delaveau, A. (2001) : <i>Syntaxe. La phrase et la subordination</i>, Paris, A. Colin</li> <li>- Denis, Delphine et Anne, Sancier-Château (1994) : <i>Grammaire du français</i>, Livre de Poche</li> <li>- Garagnon, A.-M., CALAS, F. (2002) : <i>La phrase complexe. De l'analyse logique à l'analyse structurale</i>, Paris, Hachette Supérieur.</li> <li>- Grevisse, M. (1993) : <i>Le bon usage</i>, Paris, Duculot, 13ème éd.</li> <li>- Le Goffic, P. (1993) : <i>Grammaire de la phrase française</i>, Paris, Hachette</li> <li>- Leeman, D. (2002) : <i>La phrase complexe</i>, Paris, Duculot</li> <li>- Muller, C. (1996) : <i>La subordination en français</i>, Paris, A. Colin</li> <li>- Petiot, G. (2000) : <i>Grammaire et linguistique</i>, Paris, A. Colin.</li> <li>- Riegel, M., Pellat, J.-C., Rioul, R. (1994) : <i>Grammaire méthodique de français</i>, Paris, PUF.</li> <li>- Sahnoun Mokhtar et Benaïssa Zinelabidine (2010) : <i>Repères Langue française Activités de langue pour communiquer en français à l'université</i>, Tome I, Tunis, CPU.</li> <li>- Wilmet Marc (2010, 5<sup>ème</sup> édition) : <i>Grammaire critique du français</i>, Paris, De Boeck Duculot</li> </ul>
--

### 7- Liste des travaux dirigés

<b>1-</b> Observer et analyser les différents types de relations qu'entretiennent les termes dans une phrase simple.
<b>2-</b> Observer et analyser les différents types de relations qu'entretiennent les différentes propositions au sein d'une phrase complexe : coordination, juxtaposition, subordination.
<b>3-</b> Réfléchir sur les définitions de certaines notions proposées par certaines grammaires en recourant aux grammaires de référence.

### 8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alternier cours et exercices.</li> <li>- Entraîner au raisonnement en fournissant les outils qui permettent l'analyse des constructions et les moyens de les distinguer d'un point de vue sémantique.</li> <li>- Amener l'apprenant à présenter une étude syntaxique de façon synthétique et organisée.</li> </ul>
---