

<b>Université de Tunis</b>	<b>Etablissement : FSHST</b>
<b>Nature du diplôme:</b> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <b>L.F.</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>L.App.</b> <input type="checkbox"/> <b>M1</b> <input type="checkbox"/> <b>M2</b> <input type="checkbox"/> <b>Intitulé du diplôme :</b> Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	<b>Année universitaire :</b> 2018/2019  <b>Niveau :</b> L3  <b>Semestre :</b> 1 <sup>er</sup> semestre

## Fiche descriptive d'un cours

### Intitulé du cours : Sémantique

Enseignantes: Mmes Leila HOSNI, Aïda LEJRI et Faten SOMAI BAYA

Département de français

### 1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h30		

### 2- Objectifs du cours

- Définir les concepts utiles pour l'étude du lexique et la description des contenus sémantiques.
- Enrichir l'acquis et développer les compétences de l'étudiant par le biais de l'étude et de la manipulation du vocabulaire, en contexte.
- Aider l'étudiant à s'approprier le vocabulaire, en l'entraînant en permanence à l'emploi des vocables et des expressions, aussi bien dans le discours oral, que dans le discours écrit.

### 3- Résumé

Ce cours est conçu dans une perspective qui vise à faire acquérir aux étudiants des compétences d'identification et d'analyse. Les contenus intègrent quelques concepts fondamentaux de sémantique et des méthodes spécifiques à ce domaine.

### 4- Plan du cours

1- Analyse du sens lexical
2- L'organisation sémantique du lexique et les relations lexicales
3- Lexique et distribution
4- L'analyse sémique ou componentielle

## 5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6- Références bibliographiques

<ul style="list-style-type: none"><li>- Hebert L. (2001), <i>Introduction à la sémantique des textes</i>. Paris, Champion.</li><li>- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) <i>Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique</i>, 3<sup>e</sup> édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.</li><li>- Martin Robert (1976): <i>Inférence, antonymie et paraphrase, éléments pour une théorie sémantique</i>, Paris, Librairie C. Klincksieck.<ul style="list-style-type: none"><li>(1983) : <i>Pour une logique du sens</i>, Paris, PUF.</li><li>(2001) : <i>Sémantique et automate</i>, Paris, Presses Universitaires de France.</li></ul></li><li>- Picoche Jacqueline (1977) : <i>Précis d lexicologie française</i>, Paris, Nathan.<ul style="list-style-type: none"><li>(1993) : <i>Didactique du vocabulaire français</i>, Paris, Nathan.</li></ul></li><li>- Pottier Bernard (1992) : <i>Sémantique générale</i>, Paris, PUF.</li><li>- Rastier François (1987, 1996). <i>Sémantique interprétative</i>, Paris, PUF.</li></ul>
--

## 7- Liste des travaux dirigés (types d'activités)

1- Observer le mode de présentation, de structuration et de formulation d'une définition dans un dictionnaire/comparer avec la définition dans d'autres dictionnaires.
2-Déterminer le sens d'un vocable en contexte (la notion d'emploi)
3- Repérer et analyser dans des textes du programme des emplois connotatifs et des emplois dénotatifs de vocables.
4- Identifier des synonymes et des antonymes dans des textes du programme.
5- Identifier et analyser des relations de hiérarchie : l'hyperonyme /les hyponymes, l'holonyme/les méronymes.
6-Procéder à l'analyse de différents microsystemes lexicaux.

## 8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

<ul style="list-style-type: none"><li>- Alternier théorie et analyse.</li><li>- Exercer l'étudiant à répondre de manière précise, structurée, logique et pertinente.</li><li>- Les exercices doivent préparer l'étudiant à l'examen.</li></ul>
--