

Université de Tunis	Etablissement : FSHST
Nature du diplôme: <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> L.F. <input checked="" type="checkbox"/> L.App. <input type="checkbox"/> M1 <input type="checkbox"/> M2 <input type="checkbox"/> Intitulé du diplôme : Licence fondamentale de langue, littérature et civilisation françaises	Année universitaire : 2018/2019 Niveau : L1 Semestre : 1 ^{er} semestre

Fiche descriptive d'un cours

Intitulé du cours : Syntaxe

Enseignantes : Mmes Sondess BEN AMOR, Aida LEJRI et Rania SAMET
Département de français

1- Éléments constitutifs du cours

Volume des heures de formation présentielle (par semaine)			
Cours	TD	TP	Autres
30 mn	1h		

2- Objectifs du cours

- Identification et Analyse du syntagme nominal dans une phrase simple.
- Identification et transformation des différents types et formes de phrase.

3- Résumé

Au terme du 1^{er} semestre, l'apprenant doit être en mesure de distinguer :

- La phrase minimale de la phrase étendue.
- Les différents types et formes de phrases en étant en mesure de les transformer selon les consignes demandées.
- Les déterminants dans leur variété.
- Les noms.
- Les pronoms (personnels, possessifs, démonstratifs et indéfinis).
- Les modificateurs du nom (adjectifs, compléments du nom et relatives).

Il s'agira d'amener l'étudiant à identifier et analyser le premier Constituant Immédiat de la phrase, à savoir le SN-Sujet, tout en distinguant le noyau [SN] des modifieurs [SNE].

4- Plan du cours

1- Définition de la phrase simple et de ses constituants.
2- Les types et formes de phrase.
3- Les constituants du syntagme nominal.

5- Méthode d'évaluation et régime d'examens

Contrôle continu	Examen final	Régime mixte
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6- Références bibliographiques

<ul style="list-style-type: none">- Baylon Christian et Fabre Paul (1978) : <i>Grammaire systématique du français avec des travaux d'application et leurs corrigés</i>, Paris, Nathan.- Gardes-Tamine, Joëlle (1990) : <i>La grammaire Tome 2 : syntaxe</i>, Paris, Colin.- Gary-Prieur Marie-Noëlle (1985) : <i>De la grammaire à la linguistique. L'étude de la phrase</i> ; Paris, Armand Colin.- Huet Jacques, Bacha Jacqueline, Leeman Danielle (1997) : <i>La phrase simple et ses constituants</i>, Tunis, Cérès éditions- Leon Pierre, Bhatt Parth (2005) <i>Structure du français moderne: introduction à l'analyse linguistique</i>, 3^e édition, Toronto, Ontario, Canadian Scholar's Press Inc.- Riegel Martin, Pellat Jean-Christophe, Rioul René (2014) : <i>Grammaire méthodique du français</i> ; Quadrige, Paris, PUF.- Sahnoun Mokhtar et Benaïssa Zinelabidine (2010) : <i>Repères Langue française Activités de langue pour communiquer en français à l'université Tome I</i>, Tunis, CPU.- Tomassone Roberte (1999) : <i>Pour enseigner la grammaire</i>, Delagrave, Paris.- Vargas Claude (1995) : <i>Grammaire pour enseigner l'énoncé, le texte, la phrase</i> ; Paris, Armand Colin.

7- Liste des travaux dirigés

1- Distinction des espèces de phrases (nominale, verbale, minimale étendue, simple, complexe).
2- Constituants immédiats de la phrase simple : Définition et propriétés syntactico-sémantiques.
3- Etude des types de phrases (déclarative, interrogative, impérative et exclamative).
4- Etudes des formes de phrases : affirmative/négative, active/passive.
5- Etudes des formes neutre et emphatique.
6- Etude du SN-Sujet : <ul style="list-style-type: none">- la fonction sujet (définitions syntaxique et sémantique)- les différentes formes d'un SN-Sujet- distinction entre syntagme nominal simple et simple nominal étendu
7- Étude de la classe des noms : <ul style="list-style-type: none">- Les espèces de noms- Les propriétés syntaxiques des noms
8- Étude de la classe des déterminants.
9- Étude de la classe des pronoms.
10- Les expansions du SN-S : <ul style="list-style-type: none">- Etude de la classe des adjectifs

- Fonctions du SAdj : épithète/apposition

11- Les expansions du SN-S :

- Étude de la classe des prépositions
- Fonction du SP dans un SN

8- Méthodes pédagogiques et moyens didactiques spécifiques (méthodes et outils pédagogiques, possibilités d'enseignement à distance...)

Exercices de reconnaissance, de transformation et d'analyse d'une phrase simple.